



Informe final

11a edició EFEC

9a edició EFEC Adults

Curs 2022/2023

Índex

1. Introducció	
1.1. Actualitat de l'Educació Financera	5
1.2. L'Educació Financera i la seva importància	7
2. El programa EFEC	
2.1. Evolució	7
2.2. Materials/tallers	9
2.3. Dades generals de la 10a edició del programa EFEC	10
3. Centres educatius	
3.1. Dades dels centres participants	11
3.2. Distribució dels centres per Servei Territorial (repetidors/nous)	11
3.3. Classificació dels centres per Servei Territorial (tipus de centre)	11
3.4. Distribució dels centres per comarques	12
4. Voluntariat	
4.1. Distribució del voluntariat inscrit per província	13
4.2. Distribució del voluntariat inscrit per entitat col·laboradora	14
4.3. Distribució del voluntariat format per província	14
4.4. Distribució del voluntariat format per entitat col·laboradora	15
4.5. Distribució del voluntariat amb taller per província	16
4.6. Distribució del voluntariat amb taller per entitat col·laboradora	16
4.7. Presència del voluntariat	17
5. Enquestes de satisfacció	
5.1. Valoració del voluntariat	17
5.2. Valoració del professorat	19
5.3. Valoració de l'alumnat	21
5.3.1 Conclusions del test de coneixements	32
6. Concurs d'Infografies	33
7. Conclusions de la 11a edició i propostes de millora per a la 12a edició	
7.1. Conclusions dels resultats de les enquestes	35
7.2. Propostes de millora i novetats per a la 11a edició	35
8. El programa EFEC Adults	
8.1. Evolució	36
8.2. Materials/tallers	37
8.3. Dades generals de la 8a edició del programa EFEC Adults	38

9. Centres educatius	
9.1. Dades generals dels centres educatius	38
9.2. Distribució dels centres educatius inscrits per Servei Territorial	39
9.3. Distribució dels centres educatius per província	39
9.4. Distribució dels centres educatius per comarca	40
9.5. Centres de formació d'adults ubicats en seu penitenciària	41
10. Voluntariat	
10.1 Distribució del voluntariat inscrit per comarca	41
10.2 Distribució del voluntariat inscrit per entitat col·laboradora	42
10.3 Distribució del voluntariat format per comarca	42
10.4 Distribució del voluntariat format per entitat col·laboradora	43
10.5 Distribució del voluntariat amb taller per comarca	43
10.6 Distribució del voluntariat amb taller per entitat col·laboradora	44
10.7 Presència del voluntariat	44
11. Enquestes de Satisfacció	
11.1 Valoració de voluntariat	45
11.2 Valoració del professorat	46
11.3 Valoració de l'alumnat	47
12. Conclusions i propostes de millora	
12.1 Conclusions	48
12.2 Propostes de millora	49

1. Introducció

1.1 Actualitat de l'educació financera

Els programes d'educació financera per a col·lectius, concretament adolescents amb possibilitat de posar en pràctica les competències adquirides al llarg de la seva vida, són comuns en diversos països, especialment anglosaxons.

L'OCDE (Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic) va publicar una sèrie d'anàlisis i recomanacions, durant els anys 2005 i 2006, que han estat rellevants per a impulsar programes extensius a molts països. Seguint la petjada de l'OCDE, la Comissió Europea va publicar un comunicat, convidant els estats membres a impulsar l'educació financera a través d'iniciatives nacionals.

El passat 2022 INFE-OCDE conjuntament amb la Comissió Europea han presentat el marc de competències bàsiques sobre alfabetització financera per adults.

A Espanya, la CNMV (Comissió Nacional del Mercat de Valors) i el Banc d'Espanya van elaborar i començar a posar en marxa el "*Plan de Educación Financiera 2008-2012*" del qual han sorgit el web "*Finanzas para todos*" i una prova pilot acotada per a impartir educació financera a dos instituts de cada comunitat autònoma, que té continuïtat i més abast en exercicis posteriors. Actualment està en marxa el "*Plan de Educación Financiera 2022-2025*", l'IEF és un destacat membre col·laborador del Pla.

L'enquesta promoguda pel Banc d'Espanya "Competencias Financieras", realitzada el 2016 i la més gran fins al moment a l'Estat, confirma la necessitat de fomentar l'Educació Financera entre la ciutadania.

De manera paral·lela, entitats com l'IEF han desenvolupat diverses activitats en aquest camp. En particular, l'IEF ha impulsat o col·laborat:

- Estudi pilot sobre coneixements financers dels joves universitaris amb la Fundació Ferrer i Guàrdia (juny 2009).
- Cursos pilot per a professors de secundària (juliol 2009 i 2010) i posteriorment cursos anuals.
- Manuals de base per a activitats d'educació financera.
- Web www.educaciofinancera.cat (en català i castellà) sobre recursos a l'àmbit català, espanyol i internacional d'educació financera.
- Participació en el projecte del Ministeri d'Educació del "*Plan Español de Educación Financiera*".
- Projecte EFEP de la Comissió Europea (2011).
- Programa EFEC (Educació Financera i Emprenedora de Catalunya) des de 2012.
- Programa EFEC Adults (Educació Financera i Emprenedora de Catalunya) des de 2014.
- Programa *Educación Financiera para Jóvenes y Adultos* (BBVA) edició 2013/2014.
- Curs d'actualització de coneixements a professors de secundària, que s'ha dut a terme durant els 4 darrers juliol.
- Participació anual en la *Global Money Week* des de 2015.
- Signatura amb la CNMV i BdE del *Plan Nacional de Educación Financiera*.
- Membre d'INFE (Xarxa Internacional per l'Educació Financera de l'OCDE).
- Vídeos divulgatius de finances personals.
- Formació a tècnics d'autoocupació a través de Microbanck 2016/2018.

- Projecte d'Educació Financera per a EFPA España, dirigida a col·legis, associacions professionals, institucions públiques i gremis, des de 2015.
- Projecte Aprenent Millorem que apropa les finances personals a entitats socials amb el suport de FEDAIA, FASVOL i l'Obra Social La Caixa (2016).
- Programa Educación Básica Financiera de CaixaBank, on l'IEF ha revisat els materials didàctics i forma als voluntaris participants, des de 2017.
- Programa *Finanzas para Jóvenes* dirigit a joves de 4t d'ESO de l'Aragó, Comunitat de Madrid, Castella i Lleó, Castella La Manxa, Regió de Murcia, Andalusia, Cantabria, Extremadura, Balears amb voluntaris de l'Associació de voluntaris CaixaBank, des de 2017.
- *Esfinlit*: Projecte de la Unió Europea per a desenvolupar materials per a col·lectius vulnerables (2016).
- *Finnelis*: creació d'un joc de taula per a infants amb l'objectiu d'aprendre la gestió de l'economia familiar (2018/2020).
- Acord amb Arquia Banca per formar a professionals (advocats, arquitectes) en finances bàsiques (2018).
- Acord amb l'ICF i AVALIS, per a efectuar tallers d'Educació Financera a PIMES (2019).
- UNACC (*Unión Nacional de Cooperativas de Crédito*) desenvolupament del taller "*Cooperando en tu educación Financiera*" 1r i 2n, d'ESO, que tracta l'economia domèstica (pressupost, estalvi, fons d'emergència, TAE...)
- *European Sustainable Development Week* (ESDW) Focus Group Economia Circular.
- INFE – OCDE, l'Institut d'Estudis Financers n'és l'únic membre des del 2015.
- FinLiCo-EBTN, l'Institut d'Estudis Financers n'és l'únic membre de l'estat.
- III Congrés Internacional de Voluntariat: EFEC com a bona pràctica de voluntariat alienat amb el *core bussiness* de les empreses.
- *IFFM OPEN MEETING*: Explicació de l'experiència d'EFEC, entre d'altres.
- *Euroinvestment*: projecte de la Unió Europea per a realitzar un joc online per adults amb risc d'exclusió (2018/2021), junt a socis de quatre països de la UE.
- *SFinlit*: projecte de la Unió europea pel desenvolupament de competències en educació financera sostenible per adults, (2020-2022) amb socis de set països de la UE.
- *Disfinlit*: projecte de la Unió Europea Erasmus+ coordinat per l'IEF que té com a objectiu adaptar materials de finances sostenibles per a persones amb discapacitat (2021/2023) amb socis de 6 països de la UE.
- GIF (Innovació ecològica en la gestió de la indústria de la moda) projecte Erasmus+ de la Unió Europea per al desenvolupament de capacitats a l'àmbit de l'educació i la formació professionals (EFP), (2022/2024) amb socis de països de la UE.
- FLER projecte Erasmus+ de la Unió Europea per augmentar els coneixements financers entre adults, especialment els que viuen en zones rurals i millorar les seves capacitats per prendre decisions financeres (2022/2024) amb socis de 7 països de la UE.
- L'IEF és membre de l'Observatori d'Economia Circular de Catalunya des de 2021.

- “Las criptomonedas pros y contras”, l’Institut d’Estudis Financers junt amb la *Consejería de Familia, Juventud y Política Social de la Comunidad de Madrid*, van impartir el taller a 15 centres el (2022) i 30 centres el (2023).
- Podcast “Educa tu dinero”, neix del compromís de l’Institut d’Estudis Financers d’empoderar a les persones a través de l’educació financera per millorar la presa de decisions que permetin fer front a imprevistos (2022).
- Tik-tok “Cinc cèntims” iniciativa de l’Institut d’Estudis Financers amb el suport de la Generalitat, per promoure l’Educació Financera entre els joves (2023).

1.2 L’Educació Financera i la seva importància

La complexitat del sector econòmic – financer i la transcendència de les decisions de finances personals en relació a l’estalvi, ha generat que, durant les darreres dècades, augmentés la necessitat d’educació financera o “alfabetització financera”. En aparèixer, en molts països, recomanacions i accions concretes amb aquest objectiu, també ha sorgit la necessitat d’elaborar estudis que ens orientin sobre els efectes i els resultats d’aquestes accions.

Un article publicat per la CNMV al seu butlletí trimestral, va oferir una excel·lent visió global sobre els estudis que s’han dut a terme últimament i sobre les principals conclusions, que es resumeixen a continuació:

- La crisi podria haver estat parcialment mitigada si la societat hagués tingut nivells adequats d’educació financera.
- Hi ha una formació global deficient en aspectes financers.
- Hi ha un ampli consens sobre el fet que l’educació financera és un element clau per al benestar financer personal i per a l’estabilitat financera global, ja que genera una propensió a l’estalvi i un endeutament més equilibrat i adequat.

En aquest sentit cal apuntar que, el 2018, es van avaluar altra vegada els coneixements financers de nois/es de 15 anys dels països que han acceptat incorporar els mateixos, igual que es va avaluar al 2012 i el 2015, per als informes PISA.

Els resultats dels alumnes espanyols van estar per sota de la mitjana de l’OCDE, tal i com ja va passar en les edicions anteriors, i per tant, confirma la necessitat d’incrementar els programes d’educació financera per a adolescents. Els tallers d’EFEC convergeixen amb PISA, i periòdicament el consell assessor del programa els revisa.

2. El programa EFEC

2.1 Evolució

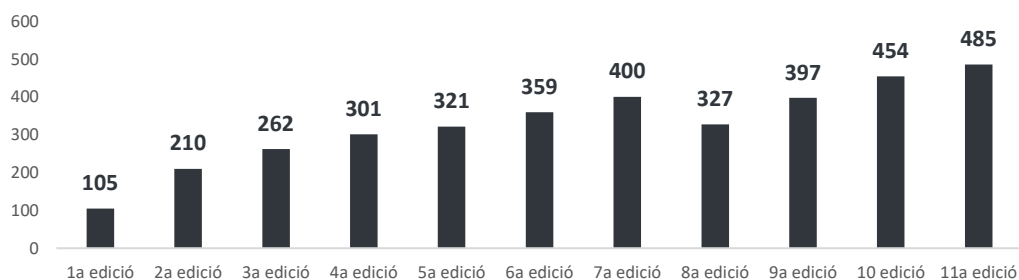
El programa *Financial Education Partnership* (2001), va ser un programa pioner a Europa en el que professionals del sector financer impartien tallers a alumnes de 14 a 18 anys de les escoles d’Escòcia. Els continguts d’aquests tallers consistien en conceptes financers bàsics així com d’aspectes laborals que els permetessin ser ciutadans preparats quan arribessin a la vida adulta.

El programa EFEC, Educació Financera i Emprenedora de Catalunya, està basat en la metodologia EFEP (*European Financial Education Partnership*) originada en un projecte Comenius (*Long life Learning*) de la Comissió Europea i està centrada en una millor pràctica d’educació financera, desenvolupada inicialment a Escòcia.

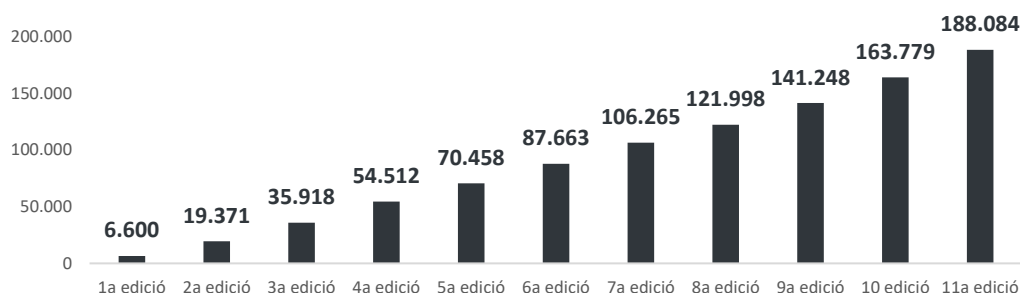
Durant el curs acadèmic 2011/2012, es van dur a terme 138 tallers d'Educació Financera, com a prova pilot del projecte EFEP, per a 735 alumnes de 8 centres escolars d'ESO, 1r i 2n de Batxillerat. Els resultats van ser excel·lents. Per això, es constituí un partenariat públic-privat, per a iniciar el programa EFEC que s'ha desenvolupat amb èxit, fins ara, en 10 edicions anuals. Donada la situació excepcional que vam viure a causa del COVID19, EFEC i EFEC Adults es van actualitzar i adaptar, tot oferint realitzar els tallers de manera online o presencials als centres escolars i oferint la possibilitat de fer els tallers els propis professors dels centres. L'acollida d'aquests tallers va ser molt positiva. Es va reduir la durada i es van afegir àudios per fer-los més àgils.

En les següents taules es pot veure l'evolució dels centres, alumnes i tallers realitzats durant les 10 edicions realitzades fins ara.

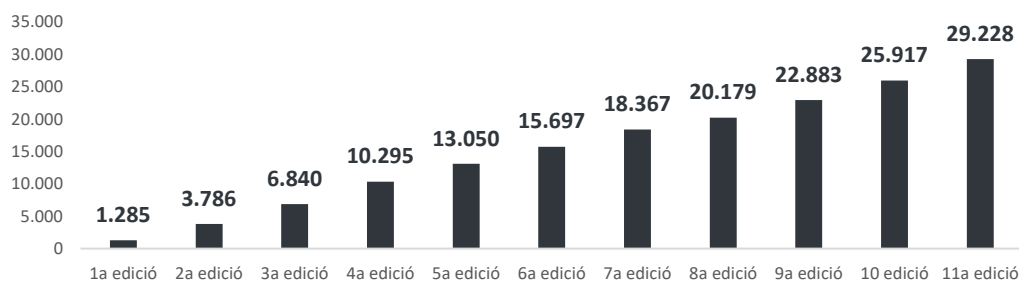
CENTRES EDUCATIUS



ALUMNES ACUMULATS



TALLERS ACUMULATS



Actualment participen i recolzen el programa EFEC, les següents institucions: Associació de voluntaris CaixaBank, Banc Sabadell, BBVA, Banco Santander, Caixa d'Enginyers, Institut Català de Finances, Deloitte i FIATC Assegurances.

Donen suport al programa aportant voluntariat: EFPA España, l'Agència Tributària de Catalunya, el Col·legi d'Economistes de Catalunya, el Col·legi de Censors Jurats de Comptes de Catalunya,

el Col·legi de Mediadors d'assegurances, el Col·legi d'Actuaris de Catalunya i alumni IEF. El Departament d'Economia i Hisenda, ha impulsat el programa durant aquestes 11 edicions.

2.2 Materials/tallers

L'Institut d'Estudis Financers ha aportat el material didàctic pels tallers, ha estat el responsable de la formació dels voluntaris i ha organitzat logísticament el programa. El material ha estat revisat per un Comitè Assessor format per a professors de centres escolars de secundària, tècnics del departament d'educació de la Generalitat de Catalunya i l'Institut d'Estudis Financers. Ells s'encarreguen periòdicament de revisar els continguts pedagògics dels tallers, recollint els suggeriments dels centres escolars.

El centre escolar aporta les instal·lacions (aules, ordinador, projector, internet, etc.) i col·labora amb la coordinació (horaris, recepció i custòdia del material, presència durant el taller i realització de l'enquesta de valoració, tant per part dels professors assistents a l'aula com pels alumnes que reben els tallers. Els tallers oferts són els següents:

1. Administrant els teus diners

L'ús dels diners afecta a tothom i, cada vegada més, a principis de l'adolescència. Per tant, ser responsables amb els diners és molt important des que s'està finalitzant l'ensenyament escolar. Les setmanades dels pares, el petit sou d'alguna feina, els regals, entre d'altres, haurien de ser suficients per cobrir les despeses. Aquesta sessió se centra en els principis bàsics per fer un pressupost, incloent-hi diverses maneres de planificar i controlar la nostra despesa. El taller, per tant, introdueix l'alumnat a les finances personals del dia a dia. I es posa en valor el concepte dels fons d'emergència.

2. Endeutar-se? Amb Seny!

Al llar de la vida, podem decidir invertir (comprar una casa, estudiar, etc.) o bé incórrer en determinades despeses (comprar un cotxe, viatjar, comprar roba, etc.), que a vegades, implica endeutar-se. Els productes de crèdit són una eina eficaç si s'utilitzen correctament i amb raons justificades, però poden causar estralls en les nostres finances personals si els utilitzem incorrectament o excessivament. Aquest taller, té com a finalitat mostrar a l'alumne com s'ha d'utilitzar el crèdit de manera raonable, i evitar el sobre-endeutament.

3. Inversió Intel·ligent i sostenible

Aquest taller destaca la importància de saber diferenciar entre l'estalvi, la inversió i les seves diferents alternatives. Existeixen diferents productes d'inversió que ofereixen múltiples opcions de risc i rendibilitat, però no n'hi ha prou amb conèixer els productes, abans d'invertir és necessari conèixer-nos bé per a saber fins a quin punt estem disposats a arriscar-nos. Entre les diferents alternatives d'inversió hi trobem les finances i inversions socialment responsables, que permetran invertir tenint en compte aspectes socials, mediambientals o de bones pràctiques.

4. Els impostos i tu

Aquest taller aprofundeix en els impostos, perquè es paguen, quines tipologies existeixen, qui els recapta i quin perjudici té el fet de no pagar-los.

5. Finances per a la Vida

Tothom és diferent quant a les conviccions, estils de vida, fites, etc. Però, independentment de tots aquests factors que fan úniques a les persones, al llarg de la vida ens trobarem amb diferents situacions que tindran impacte en les finances personals de cadascú. Ens

referim, per exemple, a fer un viatge, comprar o llogar una casa, independitzar-se, ampliar estudis, muntar un negoci propi, etc. Aquest taller intenta iniciar els alumnes a la planificació financera al llarg de la vida, posant de relleu els objectius vitals i mostrant com aquests acostumen a comportar decisions financeres.

6. (In) format per decidir

Moltes de les decisions que tenen importants efectes en l'economia domèstica i en les finances personals no sempre són sobre productes financers, sinó decisions que es prenen en el dia a dia (hàbits de consum), molt sovint de manera precipitada. Per això, cal que els alumnes siguin conscients de la importància que tenen les petites decisions. L'objectiu és que no es prenguin decisions incorrectes (o reduir-les al màxim) i, alhora, incrementar la possibilitat de triar les millors opcions.

Veurem que per a això és fonamental conèixer els drets del consumidor.

7. N'estàs segur?

Tots estem subjectes a patir les conseqüències de determinats riscos que ens afecten en el dia a dia de les nostres vides, sigui amb relació a la nostra pròpia integritat física (accidents i malalties), o bé en relació als nostres béns materials (robatoris, incendis...).

Aquest taller reflexiona sobre la importància de ser-ne conscients, de posar totes les mesures del nostre abast per eliminar o minimitzar aquestes possibles conseqüències i, juntament amb l'anterior, entendre què ens poden aportar les assegurances amb relació a les qüestions que són difícils de controlar, o bé que s'escapen totalment del nostre control.

Cada taller inclou activitats a resoldre per l'alumnat; un document *Power Point* com a fil conductor del tema a tractar; el joc "Sabies que...", el qual fa referència a cada taller en concret, activitats en format audiovisual i un quadern de l'alumne elaborat per dur a casa, amb l'objectiu de parlar del tema i poder generar debat amb la família.

8. L'economia circular

En els darrers anys estem veient com l'escalfament global comença a afectar a tot el planeta terra, i també, com els nivells de producció de combustibles fòssils arriben o han arribat al seu punt de declivi (Peak Oil).

A més, hem de tenir en compte que l'extracció i el consum de combustibles fòssils han perjudicat seriosament el medi ambient de manera explícita. Podem arribar a la conclusió que s'han de buscar alternatives a l'actual model econòmic que hem tingut fins ara.

2.3 Dades generals de la 11a edició del programa EFEC

Edicions	1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a	10a	11a
Centres	105	210	262	301	321	239	400	327	397	454	485
Alumnes	6600	12771	16547	18594	15946	17205	18602	15733	19250	22531	24305
Sessions	1285	2501	3054	3455	2755	2647	2670	1812	2704	3034	3311
Voluntaris	202	386	506	626	506	506	518	399	283	391	431

Enguany s'han inscrit al programa 771 voluntaris de diferents entitats, dels quals 710 s'han format i 431 han impartit tallers.

3. Centres educatius

3.1 Dades dels centres participants

Centres	11a edició		10a edició	
Públics	257	52,99%	237	52,20%
Concertats	220	45,36%	209	46,03%
Privats	8	1,65%	8	1,76%

Centres	11a edició		10a edició	
ESO/Batxillerat	455	93,81%	429	94,49%
PFI	23	4,74%	24	5,28%
Fundacions	2	0,41%	1	0,22%
CFA	5	1,03%	0	0,00%

Centres	11a edició		10a edició	
Barcelona	319	65,77%	295	64,97%
Girona	58	11,96%	60	13,21%
Lleida	39	8,04%	37	8,14%
Tarragona	69	14,23%	62	13,65%

3.2 Distribució dels centres per Servei Territorial

Centres	ESO/BAT	PFI/CFA	FUNDACIONS	TOTAL
ST Barcelona comarques	49	2	0	51
Consorti educació BCN	72	6	1	79
ST Maresme i Vallès Oriental	57	3	0	60
ST Baix Llobregat	43	2	0	45
ST Catalunya Central	41	0	0	41
ST Vallès Occidental	43	2	0	45
ST Girona	48	9	1	58
ST Lleida	36	1	0	37
ST Tarragona	52	3	0	55
ST Terres de l'Ebre	14	0	0	14
TOTAL	455	28	2	485

3.3 Distribució dels centres per Servei Territorial (tipus de centre)

Centres 11a edició	concertat	%	Públic	%	Privat	%	Total	%
ST Barcelona comarques	27	5,56	24	4,94	0	0,00	51	10,51
Consorti educació BCN	53	10,92	24	4,94	2	0,41	79	16,28
ST Maresme i Vallès Oriental	27	5,56	31	6,39	2	0,41	60	12,37
ST Baix Llobregat	20	4,12	24	4,94	1	0,20	45	9,27
ST Catalunya Central	15	3,09	26	5,36	0	0,00	41	8,45

ST Vallès Occidental	31	6,39	22	4,53	2	0,41	45	9,27
ST Girona	20	4,12	38	7,83	0	0,00	58	11,95
ST Lleida	16	3,29	21	4,32	0	0,00	37	7,62
ST Tarragona	19	3,91	35	7,21	1	0,20	55	11,34
ST Terres de l'Ebre	3	0,61	11	2,26	0	0,00	14	2,88
TOTAL	221	45,56	256	52,78	8	1,64	485	100,0

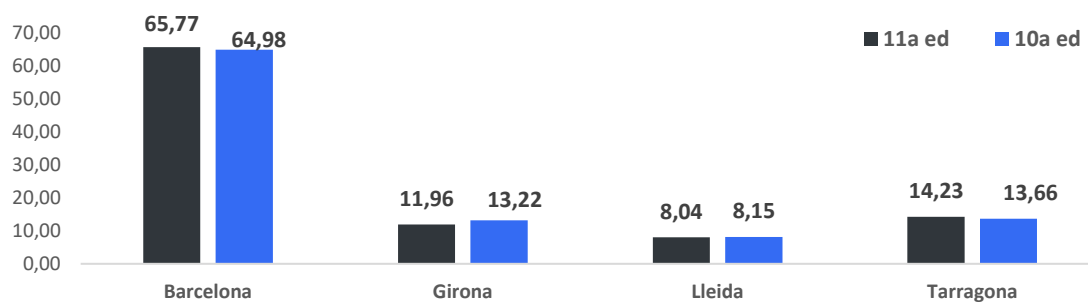
Centres 10a edició	concertat	%	Públic	%	Privat	%	Total	%
ST Barcelona comarques	18	3,96	18	3,96	0	0,00	36	7,92
Consorci educació BCN	54	11,89	21	4,62	3	0,66	78	17,18
ST Maresme i Vallès Oriental	25	5,50	26	5,72	0	0,00	51	11,23
ST Baix Llobregat	20	4,40	19	4,18	2	0,44	41	9,03
ST Catalunya Central	19	4,18	28	6,16	0	0,00	47	10,35
ST Vallès Occidental	20	4,40	21	4,62	2	0,44	43	9,47
ST Girona	21	4,62	39	8,59	0	0,00	60	13,21
ST Lleida	16	3,52	20	4,40	0	0,00	36	7,92
ST Tarragona	13	2,86	32	7,04	1	0,22	46	10,13
ST Terres de l'Ebre	3	0,66	13	2,86	0	0,00	16	3,52
TOTAL	209	46,03	237	52,20	8	1,76	454	100,0

3.4 Distribució dels centres per comarques

Barcelona	11a edició	10a edició	Girona	11a edició	10a edició
Alt Penedès	6	5	Alt Empordà	13	14
Anoia	14	14	Baix Empordà	7	8
Bages	12	15	Cerdanya	2	2
Baix Llobregat	45	41	Garrotxa	6	3
Barcelonès	110	99	Gironès	19	18
Berguedà	7	5	Pla de l'Estany	1	2
Garraf	9	8	Ripollès	1	2
Maresme	33	24	Selva	9	11
Moianès	0	1			
Osona	8	12			
Vallès Occidental	45	43			
Vallès Oriental	30	28			
TOTAL	319	295	TOTAL	58	60

Lleida	11a edició	10a edició	Tarragona	11a edició	10a edició
Alt Urgell	3	3	Alt Camp	4	2
Alta Ribagorça	0	0	Baix Camp	17	13
Garrigues	2	2	Baix Ebre	6	6
Noguera	3	3	Baix Penedès	6	6
Pallars Jussà	0	0	Conca de Barberà	4	3

Pallars Sobirà	0	0	Montsià	4	6
Pla d'Urgell	4	4	Priorat	1	1
Segarra	3	2	Ribera d'Ebre	2	3
Segrià	16	16	Tarragonès	23	22
Solsonès	3	2	Terra Alta	2	1
Urgell	5	5			
Vall d'Aran	0	0			
TOTAL	39	37	TOTAL	69	63



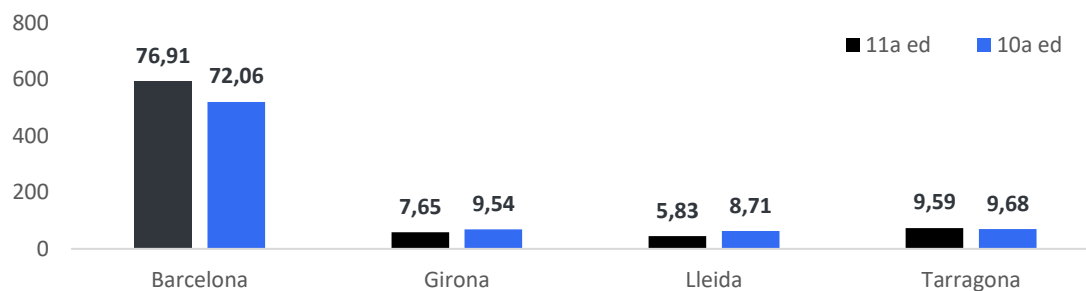
4. Voluntariat

4.1 Distribució del voluntariat inscrit per província

Barcelona	11a edició	10a edició	Girona	11a edició	10a edició
Alt Penedès	13	12	Alt Empordà	8	11
Anoia	8	10	Baix Empordà	8	8
Bages	11	16	Cerdanya	2	3
Baix Llobregat	67	64	Garrotxa	1	3
Barcelonès	293	230	Gironès	27	32
Berguedà	3	3	Pla de l'Estany	2	1
Garraf	16	16	Ripollès	3	4
Maresme	37	32	Selva	8	7
Moianès	0	13			
Osona	12	1			
Vallès Occidental	103	94			
Vallès Oriental	30	30			
TOTAL	593	521	TOTAL	59	69

Lleida	11a edició	10a edició	Tarragona	11a edició	10a edició
Alt Urgell	2	3	Alt Camp	7	4
Alta Ribagorça	0	0	Baix Camp	16	19
Garrigues	2	1	Baix Ebre	12	11
Noguera	1	2	Baix Penedès	8	9
Pallars Jussà	1	1	Conca de Barberà	3	3

Pallars Sobirà	0	0	Montsià	3	3
Pla d'Urgell	5	8	Priorat	1	0
Segarra	3	3	Ribera d'Ebre	1	2
Segrià	26	38	Tarragonès	22	18
Solsonès	1	1	Terra Alta	1	1
Urgell	3	5			
Vall d'Aran	1	1			
TOTAL	45	63	TOTAL	74	70



4.2 Distribució del voluntariat inscrit per entitat col·laboradora

Entitat	Nou	Repetidor	11a ed	Nou	Repetidor	10a ed
Voluntaris CaixaBank	51	112	163	83	99	182
Banc Sabadell	28	99	127	44	86	130
BBVA	32	73	105	24	84	108
Banco Santander	4	19	23	3	13	16
Caixa d'Enginyers	14	8	22	1	6	7
Institut Català de Finances	4	2	6	3	3	6
Deloitte	58	5	63	1	3	4
Fiatc Assegurances	5	2	7	18	0	18
EFPA España	9	27	36	17	21	38
Col·legi d'Economistes	49	59	108	48	53	101
Col·legi de Censors Jurats	2	5	7	1	3	4
Col·legi de Mediadors	0	0	0	5	3	8
Col·legi d'Actuaris de Catalunya	4	2	6	11	4	15
Agència Tributària de Catalunya	6	14	20	3	13	16
IEF Alumni	3	5	8	7	5	12
Altres	41	29	70	33	25	58
TOTAL	310	461	771	302	421	723

4.3 Distribució de voluntariat format per comarca

Barcelona	11a edició	10a edició	Girona	11a edició	10a edició
Alt Penedès	12	10	Alt Empordà	8	9
Anoia	7	9	Baix Empordà	8	8

Bages	11	13	Cerdanya	2	3
Baix Llobregat	63	57	Garrotxa	1	2
Barcelonès	262	191	Gironès	26	25
Berguedà	3	3	Pla de l'Estany	2	1
Garraf	15	15	Ripollès	3	4
Maresme	34	28	Selva	8	6
Moianès	0	0			
Osona	13	10			
Vallès Occidental	94	72			
Vallès Oriental	26	27			
TOTAL	540	435	TOTAL	58	58

Lleida	11a edició	10a edició	Tarragona	11a edició	10a edició
Alt Urgell	1	2	Alt Camp	6	4
Alta Ribagorça	0	0	Baix Camp	15	16
Garrigues	2	1	Baix Ebre	11	7
Noguera	1	2	Baix Penedès	8	8
Pallars Jussà	1	1	Conca de Barberà	2	3
Pallars Sobirà	0	0	Montsià	3	2
Pla d'Urgell	5	6	Priorat	1	0
Segarra	3	3	Ribera d'Ebre	1	2
Segrià	25	31	Tarragonès	21	15
Solsonès	1	1	Terra Alta	1	0
Urgell	3	4			
Vall d'Aran	1	1			
TOTAL	43	52	TOTAL	69	57

4.4 Distribució de voluntariat format per entitat col·laboradora

Entitat	Nou	Repetidor	11a ed	Nou	Repetidor	10a ed
Voluntaris CaixaBank	44	112	156	64	91	155
Banc Sabadell	22	99	121	32	77	109
BBVA	27	73	100	17	70	87
Banco Santander	2	19	21	2	11	13
Caixa d'Enginyers	9	8	17	1	6	7
Institut Català de Finances	3	2	5	3	3	6
Deloitte	48	5	53	1	3	4
Fiatc Assegurances	3	2	5	16	0	16
EFPA España	8	27	35	8	17	25
Col·legi d'Economistes	40	59	99	40	49	89
Col·legi de Censors Jurats	2	5	7	1	3	4
Col·legi de Mediadors	0	0	0	4	0	4
Col·legi d'Actuaris de Catalunya	4	2	6	8	4	12

Agència Tributària de Catalunya	6	14	20	3	12	15
IEF Alumni	1	5	6	5	5	10
Altres	30	29	59	20	26	46
TOTAL	249	461	710	225	377	602

4.5 Distribució de voluntariat amb taller per comarca

Barcelona	11a	Girona	11a	Lleida	11a	Tarragona	11a
Alt Penedès	10	Alt Empordà	6	Alt Urgell	1	Alt Camp	4
Anoia	5	Baix Empordà	6	Alta Ribagorça	0	Baix Camp	9
Bages	6	Cerdanya	2	Garrigues	2	Baix Ebre	7
Baix Llobregat	37	Garrotxa	1	Noguera	1	Baix Penedès	5
Barcelonès	142	Gironès	18	Pallars Jussà	1	Conca Barberà	2
Berguedà	3	Pla de l'Estany	1	Pallars Sobirà	0	Montsià	2
Garraf	10	Ripollès	1	Pla d'Urgell	5	Priorat	1
Maresme	26	Selva	5	Segarra	3	Ribera d'Ebre	0
Moianès	0			Segrià	15	Tarragonès	13
Osona	8			Solsonès	0	Terra Alta	0
Vallès Occidental	53			Urgell	2		
Vallès Oriental	18			Vall d'Aran	0		
TOTAL	318	TOTAL	40	TOTAL	30	TOTAL	43

4.6 Distribució de voluntariat amb taller per entitat col·laboradora

Entitat	Amb taller 11a ed	Amb taller 10a ed
Voluntaris CaixaBank	101	93
Banc Sabadell	86	79
BBVA	57	55
Banco Santander	11	8
Caixa d'Enginyers	6	4
Institut Català de Finances	3	4
Deloitte	14	4
Fiatc Assegurances	4	12
EFPA España	23	19
Col·legi d'Economistes	64	57
Col·legi de Censors Jurats	4	3
Col·legi de Mediadors	0	2
Col·legi d'Actuaris de Catalunya	5	6
Agència Tributària de Catalunya	11	11
IEF Alumni	6	6
Altres	36	28
TOTAL	431	391

4.7 Presència del voluntariat

Entitat	Inscrits 11a ed	Formats 11a ed	Amb taller 11a ed
Voluntaris CaixaBank	163	156	101
Banc Sabadell	127	121	86
BBVA	105	100	57
Banco Santander	23	21	11
Caixa d'Enginyers	22	17	6
Institut Català de Finances	6	5	3
Deloitte	63	53	14
Fiatc Assegurances	7	5	4
EFPA España	36	35	23
Col·legi d'Economistes	108	99	64
Col·legi de Censors Jurats	7	7	4
Col·legi de Mediadors	0	0	0
Col·legi d'Actuaris de Catalunya	6	6	5
Agència Tributària de Catalunya	20	20	11
IEF Alumni	8	6	6
Altres	70	59	36
TOTAL	771	710	431

5. Enquestes de satisfacció

Aquestes dades s'han elaborat analitzant i tenint en compte les enquestes rebudes pels participants del programa. S'han obviat les respostes NS/NC.

Número de respostes rebudes i tabulades:

- **156** enquestes de voluntaris (de 431) **36,27%**
- **234** enquestes de centres educatius (de 485) **48,24%**
- **1.558** enquestes d'alumnes de (24.305) **6,41%**

5.1 Valoració del voluntariat

El voluntari tria el/s taller/s que vol impartir i se li recomana que en faci, com a mínim, dos de diferents. A continuació detallem els tallers realitzats pels voluntaris.

Tallers	Nº	%
Administrar els teus diners	103	17,79
Endeutar-se? Amb Seny!	99	17,10
Inversió Intel·ligent i sostenible	63	10,88
Els impostos i tu	74	12,78
Finances per a la Vida	72	12,44
(In)forma't per decidir	62	10,71
N'estàs Segur?	47	8,12
L'economia circular	59	10,19
TOTAL	579	100,00

- El **94,87%** del voluntariat enquestat, **considera que els tallers han anat bé i/o molt bé.**
- El **90,29%** del voluntariat enquestat, dona una molt bona qualificació a la **plataforma online** (nota de 7 a 10), i troba molt útil la gestió de les assignacions a través de la mateixa.

Enguany les sessions de formació s'han realitzat en format presencial i online per a un total de **710 voluntaris** d'arreu de Catalunya, on s'han explicat els tallers, consells pedagògics per a una correcta realització dels tallers, logística del programa... i se'ls ha enviat per correu un enllaç amb els tallers tant en format presencial, com en format online.

- El **90,35%** del voluntariat enquestat, ha valorat aquestes **sessions de formació** amb una puntuació alta (de 7 a 10).

Cada centre escolar designa a una persona responsable i, d'aquesta manera, el voluntari pot contactar directament amb ella en cas d'imprevistos. Aquesta persona, a la vegada, s'encarrega de custodiar el material dels tallers i del correcte funcionament del programa al centre.

- El **88,57%** del voluntariat enquestat, valora amb molt bona nota (de 7 a 10), la **comunicació amb aquesta persona responsable del centre escolar.**
- El **95,36%** del voluntariat enquestat, han emès molt bona nota a **l'organització del programa EFEC.** No hi ha hagut cap comentari negatiu ni cap incidència organitzativa a destacar.
- El **95,15%** del voluntariat enquestat, valora amb molt bona nota (de 7 a 10) la **comunicació amb l'equip d'organització.**

Valoracions dels continguts i activitats dels tallers

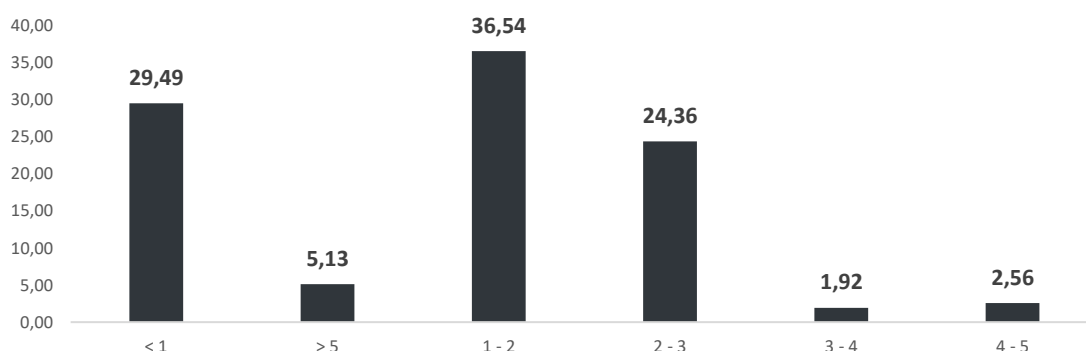
Tallers	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
Administrar els teus diners	90,27%	7,72%	2,01%
Endeutar-se? Amb Seny!	89,42%	8,89%	1,69%
Inversió Intel·ligent i sostenible	85,79%	12,31%	1,90%
Els impostos i tu	88,44%	8,74%	2,82%
Finances per a la Vida	86,83%	10,98%	2,20%
(In)forma't per decidir	83,25%	14,08%	2,66%
N'estàs Segur?	81,74%	15,17%	3,09%
L'economia circular	83,96%	12,85%	3,19%

En general es considera que la durada ha estat correcte, però, en tots els tallers molts voluntaris ens diuen que els ha faltat temps, i en algun taller, ens comenten que ha sobrat temps.

Tallers	Ha estat correcte	Ha sobrat temps	Ha faltat temps
Administrar els teus diners	79,19%	6,04%	14,77%
Endeutar-se? Amb Seny!	71,81%	4,03%	24,16%
Inversió Intel·ligent i sostenible	71,23%	4,11%	24,66%
Els impostos i tu	70,14%	4,86%	25,00%
Finances per a la Vida	74,13%	7,69%	18,18%
(In)forma't per decidir	73,76%	8,51%	17,73%
N'estàs Segur?	77,54%	9,42%	13,04%

L'economia circular	73,38%	7,91%	18,71%
---------------------	--------	-------	--------

En quant al temps dedicat a preparar-se els tallers, la majoria dedica entre 2 i 3 hores per a preparar-se.

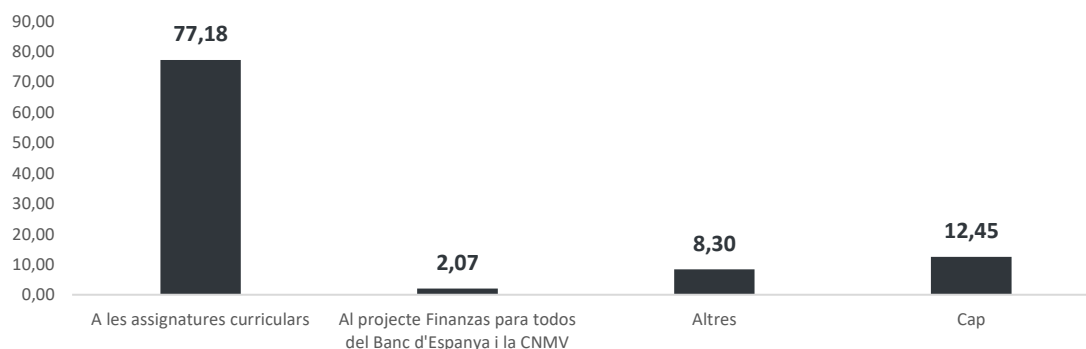


- El **97,44%** del voluntariat enquestat, afirma que l'experiència com a voluntari els ha **ajudat al seu desenvolupament personal**.
- El **98,72%** del voluntariat enquestat, afirma que **repetirà l'experiència** en properes edicions del programa.
- El **100,00%** del voluntariat enquestat, afirma que **recomanaria l'experiència** a altre voluntaris.
- El **98,72%** del voluntariat enquestat, afirma que el programa **ha complert les seves expectatives**.

5.2 Valoració del professorat

El centre tria el/s taller/s que vol rebre i se li recomana que en faci, com a mínim, dos diferents. A continuació detallem l'enquesta realitzada pels professors que han assistit als tallers d'EFEC. S'han obviat les respostes NS/NC.

A la pregunta de si "a banda del programa EFEC, el seu centre participa en altres activitats d'alfabetització financera on puguin assistir els alumnes", el professorat dels centres respon:



A la pregunta de "Com han anat els tallers en general?", el professorat dels centres respon:

Valoració	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3	TOTAL
Nº	1.844	88	3	1.935
%	95,30	4,55	0,16	100,00

Valoració dels tallers (conceptes i continguts)

Tallers	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
Administrar els teus diners	95,37%	4,63%	2,61%
Endeutar-se? Amb Seny!	92,06%	5,96%	1,99%
Inversió Intel·ligent i sostenible	93,34%	8,95%	0,71%
Els impostos i tu	91,15%	6,80%	2,05%
Finances per a la Vida	91,85%	6,61%	1,54%
(In)forma't per decidir	90,63%	7,99%	1,39%
N'estàs Segur?	91,00%	7,43%	1,57%
L'economia circular	90,36%	8,45%	1,19%

Valoració dels tallers (presentació i metodologia)

Tallers	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
Administrar els teus diners	90,44%	9,56%	2,73%
Endeutar-se? Amb Seny!	85,68%	11,85%	2,47%
Inversió Intel·ligent i sostenible	82,06%	16,74%	1,20%
Els impostos i tu	83,34%	9,60%	2,06%
Finances per a la Vida	87,10%	11,53%	1,37%
(In)forma't per decidir	86,22%	12,59%	1,19%
N'estàs Segur?	85,82%	12,87%	1,32%
L'economia circular	86,28%	11,34%	2,38%

Valoració dels tallers (el taller s'adequa a l'edat dels alumnes)

Tallers	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
Administrar els teus diners	92,52%	5,18%	2,30%
Endeutar-se? Amb Seny!	90,90%	7,00%	2,09%
Inversió Intel·ligent i sostenible	89,47%	9,50%	1,04%
Els impostos i tu	92,07%	5,80%	2,13%
Finances per a la Vida	90,94%	7,38%	1,68%
(In)forma't per decidir	92,64%	5,86%	1,49%
N'estàs Segur?	92,38%	6,35%	1,27%
L'economia circular	91,12%	6,80%	2,08%

- El **98,72%** del professorat enquestat, afirma **que el programa EFEC, ha aportat valor afegit al pla d'estudis**, mentre que el **1,28%** del professorat, creu que no ha donat valor afegit a pla d'estudis.
- El **95,73%** del professorat enquestat, creu que ha estat positiu que un expert del sector econòmic o financer hagi impartit els tallers.
- El **96,15%** del professorat enquestat, afirma que **el programa EFEC ha complert les seves expectatives**.
- El **96,15%** del professorat enquestat, ha manifestat que **vol que els apuntem a la propera edició del programa**.

5.3 Valoració de l'alumnat

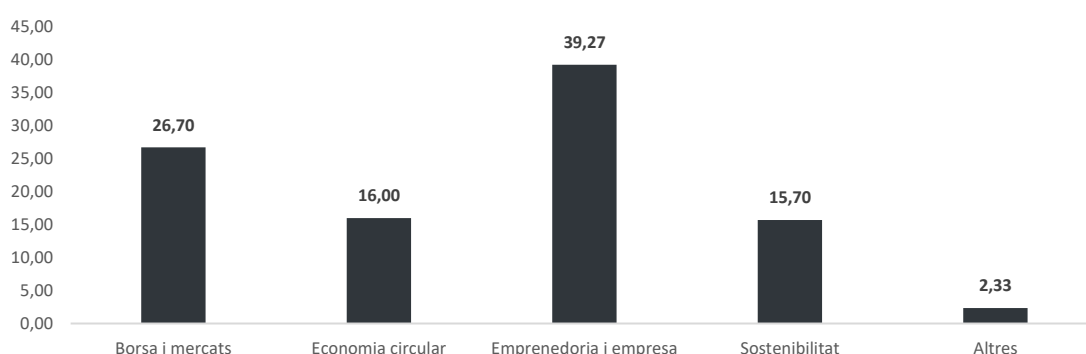
A continuació detallem els resultats de l'enquesta realitzada pels alumnes que han rebut els tallers d'EFEC. S'han obviat les respostes NS/NC.

- A la pregunta de si havies adquirit coneixements financers abans del programa EFEC, el **70,72%** de l'alumnat enquestat, assegura que **mai havia tingut coneixements previs d'educació financera**, i el **29,28%** sí que en tenia.
- El **90,30%** de l'alumnat enquestat, **considera que ha valgut la pena fer els tallers d'EFEC**.
- El **93,85%** de l'alumnat enquestat, considera que **és més adequat que assisteixi un professional**, extern al centre escolar per a impartir-los.
- El **88,53%** de l'alumnat enquestat, considera que **l'educació financera hauria de formar part del currículum escolar de 4t d'ESO**.

Valoració dels conceptes, metodologia i presentació dels tallers

Tallers	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
Administrar els teus diners	84,36%	14,46%	1,18%
Endeutar-se? Amb Seny!	82,85%	16,29%	0,87%
Inversió Intel·ligent i sostenible	79,55%	19,41%	1,03%
Els impostos i tu	83,14%	16,02%	0,84%
Finances per a la Vida	83,47%	15,68%	0,85%
(In)forma't per decidir	81,30%	17,79%	0,91%
N'estàs Segur?	81,37%	17,03%	1,60%
L'economia circular	79,90%	18,68%	1,42%

A la pregunta de quins temes t'agradaria poder aprofundir, l'alumnat ha respòs el següent:



Que has après als tallers d'EFEC?

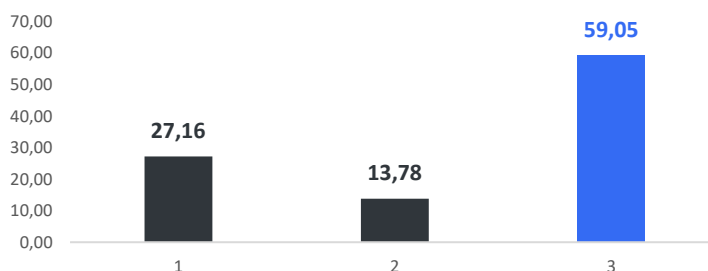
Al final de les enquestes hem afegit, un qüestionari per saber que han après els alumnes rebent els tallers d'Educació Financera.

A cada taller hem fet quatre preguntes amb tres possibles respostes i una de correcte, no tots els centres han realitzat tots els tallers, per tant han respost només als tallers realitzats. A continuació detallem els resultats obtinguts:

Administrant els teus diners

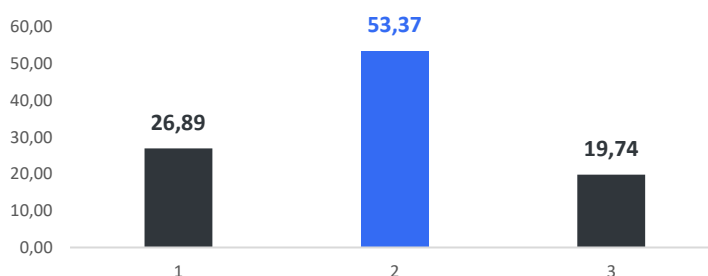
1) Quina resposta és la correcta sobre el Fons d'Emergència:

- a) S'ha d'invertir de manera que obtinguem el màxim rendiment (339 respostes)
- b) Serveix per quan anem de vacances i pagar les despeses corrents (172 respostes)
- c) Ha de cobrir les despeses fixes i variables necessàries d'entre 3 i 6 mesos (735 respostes)**



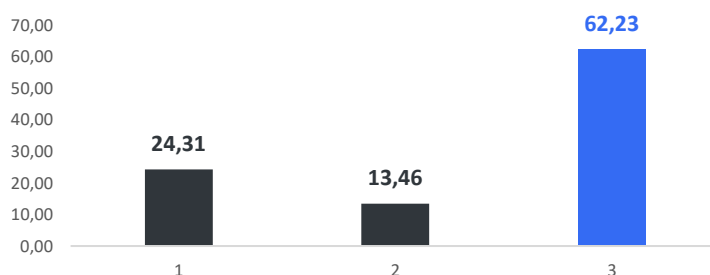
2) Si quan fem el nostre pressupost obtenim un superàvit, vol dir que:

- a) Hem gastat més del que hem ingressat (331 respostes)
- b) Després de pagar totes les despeses, ens queden diners (657 respostes)**
- c) Les despeses fixes necessàries són més grans que les variables necessàries (243 respostes)



3) Si després de fer el pressupost, tenim dèficit, el primer que hem de fer és:

- a) Reduir les despeses variables necessàries (298 respostes)
- b) Podem seguir amb les mateixes despeses, ja que ens sobren diners al final de mes (165 respostes)
- c) Les primeres despeses a reduir són les discrecionals o innecessàries (763 respostes)**

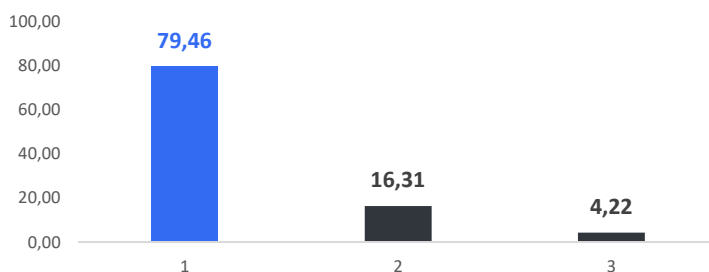


4) Quina resposta és correcta?

a) El lloguer és una despesa fixa necessària, ja que si no la paguem ens pot suposar costos addicionals (979 respostes)

b) És una despesa variable necessària ja que la podem ajustar com vulguem (201 respostes)

c) Si no el paguem no passa res (52 respostes)



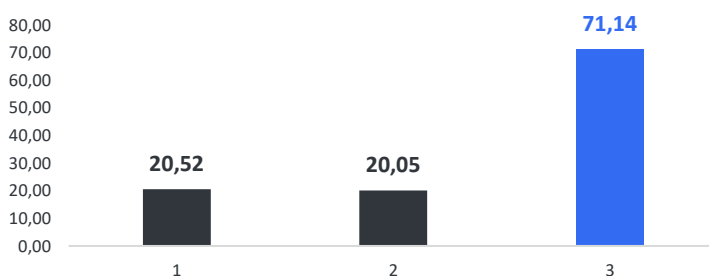
Endeutar-se? Amb Seny!

1) Quan ens endeutem per fer un viatge durant les vacances, podem dir que:

a) És raonable (174 respostes)

b) Com que no són molts diners, els podrem tornar fàcilment (170 respostes)

c) No és raonable endeutar-se per anar de vacances (848 respostes)

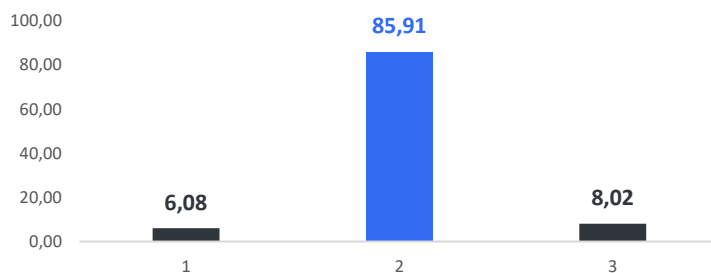


2) Quan et quedes en descobert al compte, vol dir que:

a) Que hi tens molts diners (72 respostes)

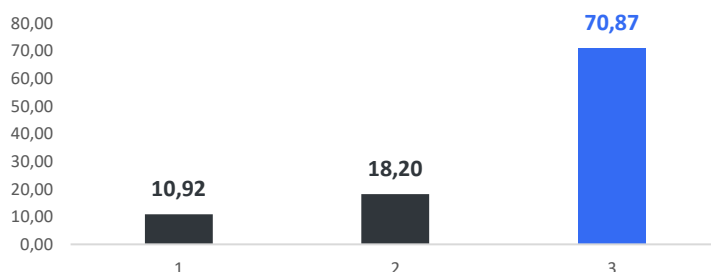
b) Que estàs amb números vermells, i això suposarà despeses en comissions i interessos (1.018 respostes)

c) Pot seguir gastant, no passa res (95 respostes)



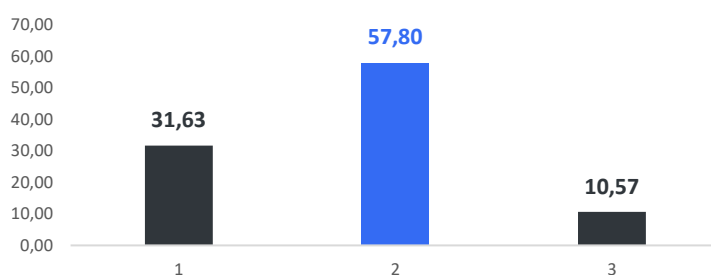
3) Les targetes de dèbit són ideals, per:

- a) Comprar tot el que vulgui sense mirar quan gastes (129 respostes)
- b) Si vols pot aplaçar, el que has gastat (215 respostes)
- c) Van bé per treure diners dels caixers, i fer compres sempre i quan tinguis saldo al compte (837 respostes)**



4) Quan parlem de la TAE:

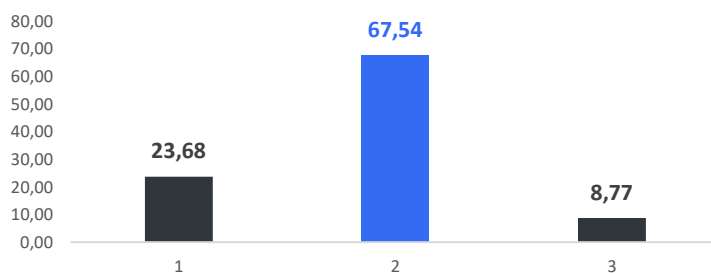
- a) Parlem del tipus d'interès d'un préstec (371 respostes)
- b) Parlem del cost total del préstec (interessos + comissions) (678 respostes)**
- c) Parlem del termini del préstec (124 respostes)



Inversió intel·ligent i sostenible

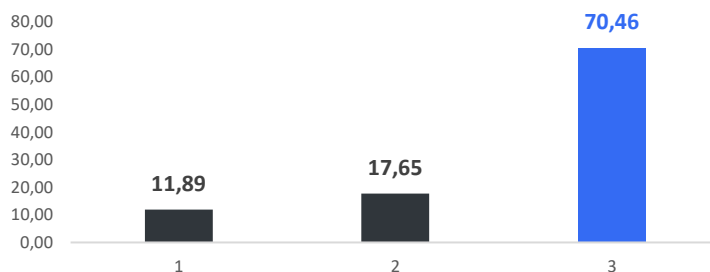
1) Entenem la inversió, com:

- a) Aquells diners que no hem gastat i ens els guardem (189 respostes)
- b) Obtenir rendiments dels diners que hem estalviat (539 respostes)**
- c) Aquells diners que no necessitem (70 respostes)



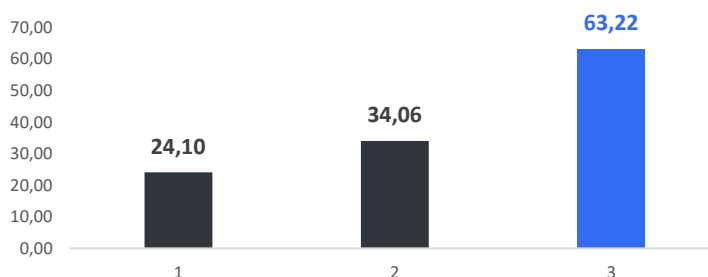
2) Quina és la resposta correcta, quan parlem dels factors a tenir en compte a l'hora d'invertir?

- a) Que ens agradi el projecte (95 respostes)
- b) Si les persones que porten a terme el projecte són bons amics (141 respostes)
- c) Rendiment, termini, liquiditat, sostenibilitat, risc, etc. (563 respostes)**



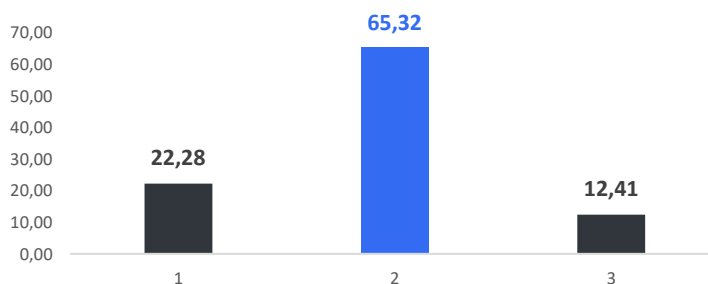
3) Quan parlem de criteris de sostenibilitat, parlem de:

- a) Triar l'opció de màxima rendibilitat (121 respostes)
- b) Opta per la inversió amb el risc més baix (171 respostes)
- c) Criteris ambientals, socials i de bon govern (502 respostes)**



4) Quan invertim, hem de tenir en compte:

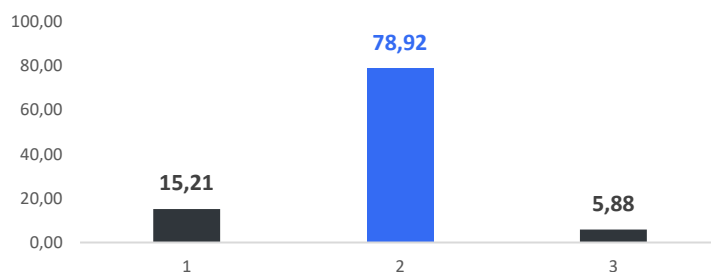
- a) Buscar la màxima rendibilitat (176 respostes)
- b) Que la inversió que triem, sigui coherent amb el meu perfil de risc (516 respostes)**
- c) Qualsevol inversió pot ser interessant (98 respostes)



Els impostos i tu

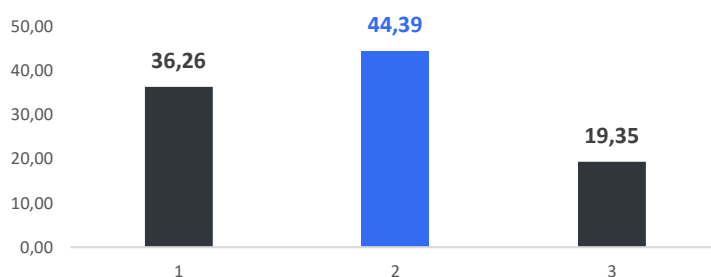
1) Quina finalitat tenen els impostos?

- a) Fer pagar als ciutadans uns diners a canvi de res (163 respostes)
- b) Redistribuir la riquesa i finançar els serveis públics (846 respostes)**
- c) No tenen cap finalitat social (63 respostes)



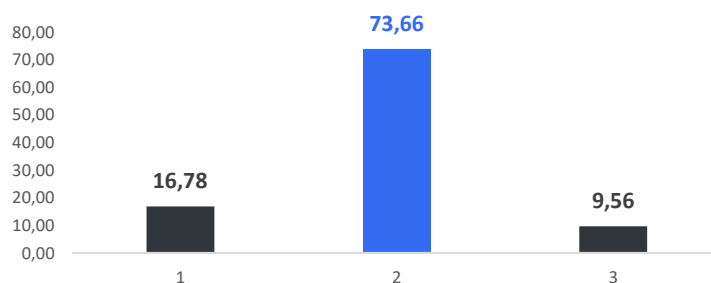
2) Quan parlem dels impostos directes:

- a) Fem referència als impostos relacionats amb el consum (388 respostes)
- b) Són aquells que qui més té o guanya més paga (475 respostes)**
- c) Tothom els paga per igual (207 respostes)



3) El sou brut:

- a) És la quantitat que cobrarem cada més (179 respostes)
- b) Al sou brut, se li ha de restar, una sèrie d'impostos (IRPF, Seguretat Social) (786 respostes)**
- c) És el sou menys les pagues dobles (102 respostes)

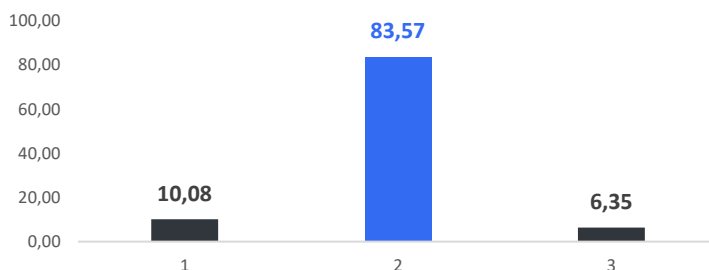


4) L'IVA:

a) És un impost a la riquesa (108 respostes)

b) Es pot classificar en tres tipus: IVA general (21%), reduït (10%) i súper reduït (4%) (895 respostes)

c) Tothom els paga per igual (68 respostes)

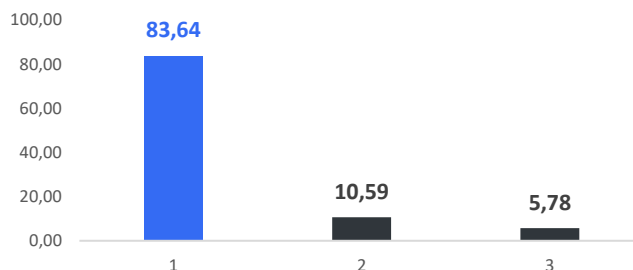
Finances per a la Vida

1) Si et donen la possibilitat d'accedir a un vehicle regalat, s'ha d'acceptar?

a) Dependrà de la seva utilització, dels costos de manteniment, de si es tenen ingressos suficients per a fer ús, alhora que s'hauran de considerar altres alternatives més econòmiques i senzilles com a substitutives (782 respostes)

b) No el cost de mantenir-lo no compensen (99 respostes)

c) Si per que et dona molta llibertat de moviments (54 respostes)

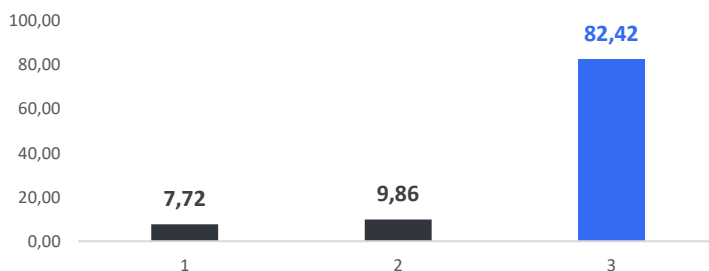


2) Planificació financera vol dir:

a) Mirar els diners que tenim al compte de tant en tant (72 respostes)

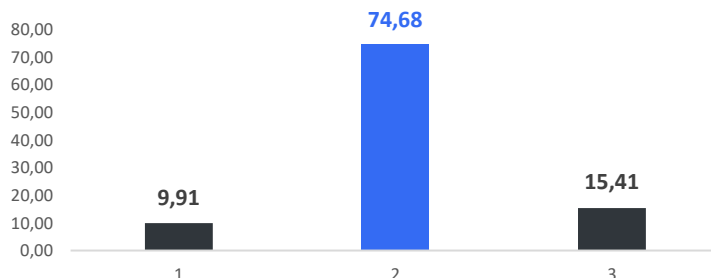
b) Anar guardant diners (92 respostes)

c) Analitzar el present i futur, conèixer quins són els nostres objectius, establint quines accions són necessàries per a portar-los a terme i utilitzar els recursos que tenim al nostre abast (769 respostes)



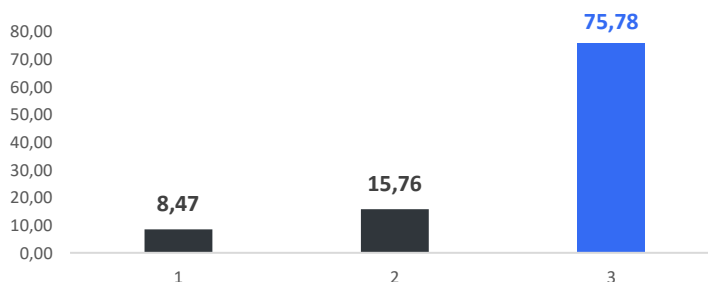
3) Quan parlem d'endeutar-nos hem de tenir molt present...:

- a) És fantàstic per què ens permet comprar el que vulguem (92 respostes)
- b) Els deutes generen interessos que s'han de pagar (693 respostes)**
- c) És molt fàcil, ja que sempre hi ha algú que està disposat a deixar-te diners (143 respostes)



4) Si un jove es planteja independitzar-se que és millor llogar o comprar un habitatge?

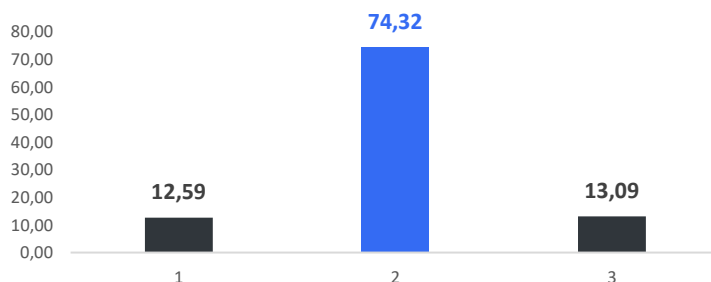
- a) Comprar que així es teva (79 respostes)
- b) Llogar que et permet oblidar-te de despeses de la propietat (147 respostes)
- c) Dependrà molt de si per situació laboral, familiar, d'estalvis i possibilitats d'endeutament val la pena comprar o en aquell moment és millor llogar (707 respostes)**



(In)format per decidir

1) La publicitat ha de ser...

- a) Divertida (102 respostes)
- b) Imparcial, clara i no enganyosa (602 respostes)**
- c) Feta per persones de reconegut prestigi (106 respostes)

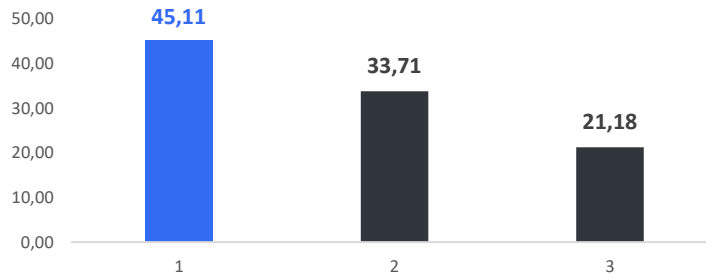


2) Quant a publicitat sobre productes financers hem de desconfiar quan ens diuen...

a) Obtingui guanys elevats i segurs (360 respostes)

b) La rendibilitat sempre serà d'acord amb els riscos que assumim (269 respostes)

c) Rendibilitats passades no garanteixen rendibilitats futures (169 respostes)

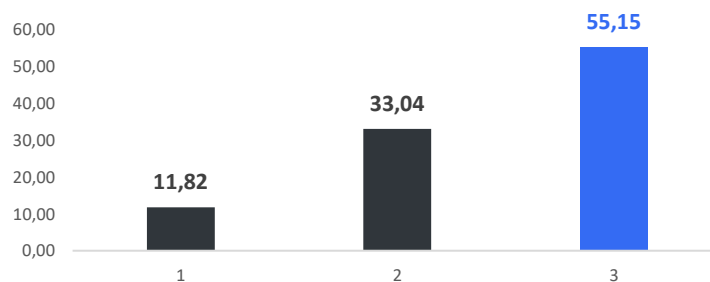


3) Si descobrim un "xiringuito" financer que hauríem de fer?

a) Esbombar-ho per les xarxes socials (93 respostes)

b) Anar a l'Agència Catalana de Consum (260 respostes)

c) Posar-ho en coneixement de la CNMV (434 respostes)

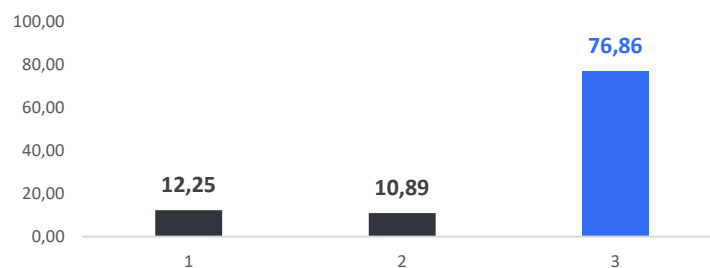


4) Tot el que ens expliquen els *Instagramers* o *Youtubers* sobre productes que han provat ells els hi reporta ingressos?

a) Si (99 respostes)

b) No (88 respostes)

c) Molt possiblement, ja que moltes vegades estan patrocinats per les marques comercials dels productes que ens ensenyen (621 respostes)



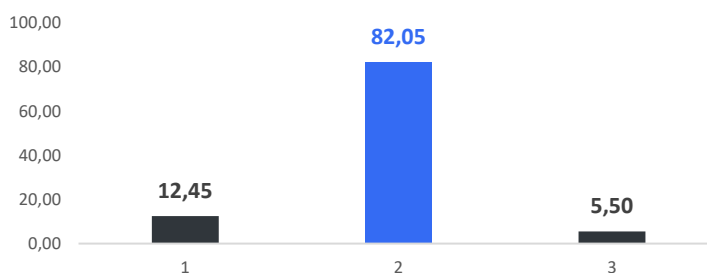
N'estàs Segur?

1) Quan circules amb patinet pots fer quelcom per tal d'evitar riscos i possibles danys a tercers.

a) No cal, jo controlo (86 respostes)

b) Prendre mesures per tal d'adequar els meus moviments i velocitat a l'entorn per on circulo, ahora que portar l'equipament adequat i fer-me una assegurança d'accidents (567 respostes)

c) Posar-me un casc, guants i anar tocant el clàxon (38 respostes)

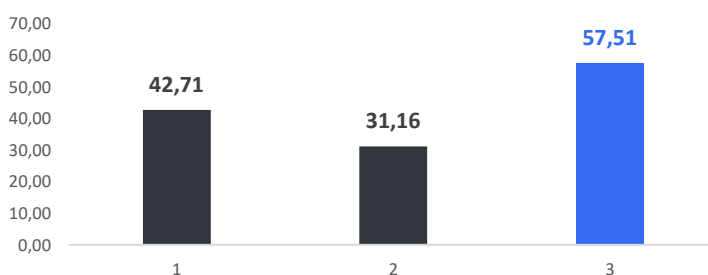


2) Mentir en declarar un sinistre a la companyia asseguradora té implicació pels altres assegurats?

a) No perquè en calcular les primes les asseguradores valoren les meves característiques i condicions (170 respostes)

b) No ho sé... (124 respostes)

c) Si perquè en el càlcul de les primes les asseguradores tenen en compte un % de possible frau comès pels assegurats (398 respostes)

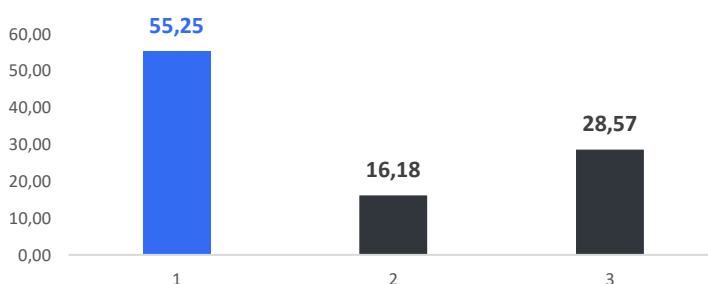


3) Quina d'aquestes assegurances NO cobreix un risc d'un bé material

a) Assegurança de decessos (379 respostes)

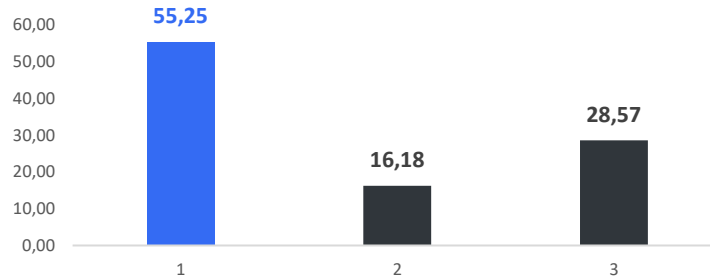
b) Assegurança de la llar (111 respostes)

c) Assegurança d'una comunitat de propietaris (196 respostes)



4) Quina d'aquestes és una assegurança obligatòria.

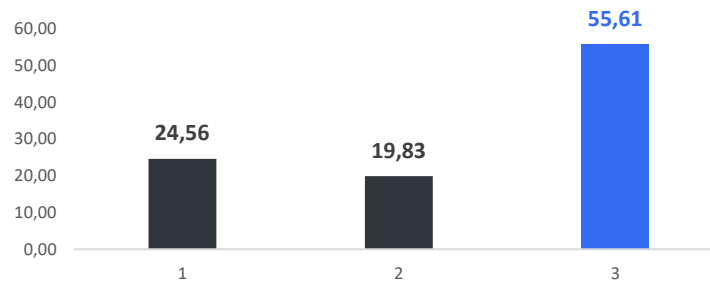
- a) Assegurança de la llar (155 respostes)
- b) Assegurança de vida (292 respostes)
- c) Assegurança d'una motocicleta (250 respostes)**



L'economia circular

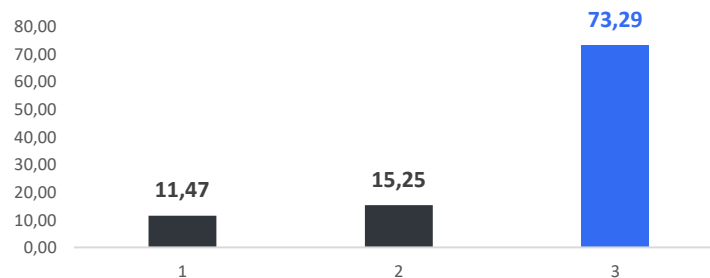
1) Alguna de les R's de l'economia circular son:

- a) Recollir, reduir i reparar (208 respostes)
- b) Reutilitzar, retenir i reparar (168 respostes)
- c) Reutilitzar, reparar i redissenyar (471 respostes)**



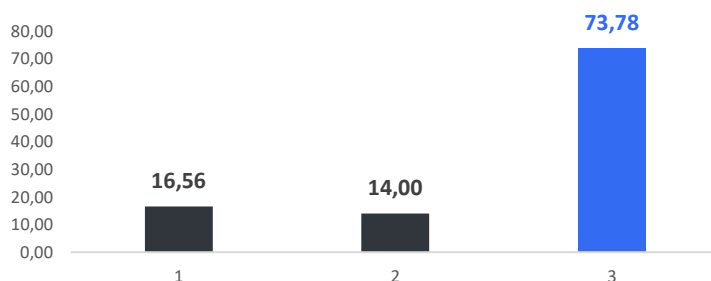
2) Un sistema sostenible, es aquell que:

- a) Et permet utilitzar tota mena de recursos, sense límits (97 respostes)
- b) Ens permet mantenir un nivell alt de consum energètic (129 respostes)
- c) Ens permet viure, sense posar en perill la qualitat de vida de les següents generacions (620 respostes)**



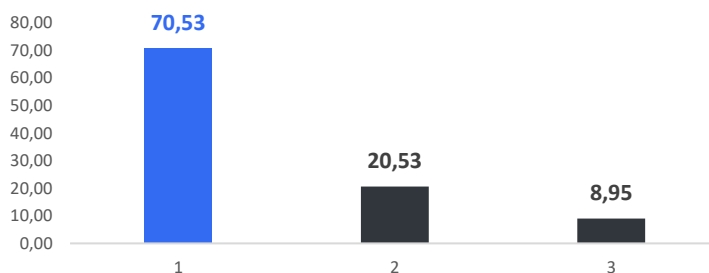
3) Quan parlem d'economia circular, ens referim a:

- a) Extreure, produir, consumir i llençar (103 respostes)
- b) Un model econòmic que ofereix productes i serveis de baix valor afegit (118 respostes)
- c) Un model econòmic, que ens ha d'ajudar a ser més sostenibles i a generar un menor impacte al medi ambient (622 respostes)**



4) Què podem fer per anar cap a un model d'economia circular?

- a) Utilitzar Fons d'energia renovable i utilitzar els residus com a recursos (591 respostes)**
- b) Utilització de combustibles fòssils (exemple: petroli), sempre que es pugui (172 respostes)
- c) El model nostre actual, ja es prou sostenible (75 respostes)



5.3.1 Conclusions del test de coneixements

Administrant els teus diners

S'ha d'aprofundir amb el pressupost, per tal de que tinguin clar el concepte de Fons d'emergència, i de superàvit.

Endeutar-se? Amb Seny!

No els queda gaire clar el concepte de la TAE.

Inversió Intel·ligent i sostenible

Hauríem d'aprofundir amb temes d'inversió i sostenibilitat.

Els impostos i tu

No els queda gaire clar el tema dels impostos directes i indirectes.

Finances per a la Vida

El taller de les finances és el que ha tingut millors resultats.

(In)forma't per decidir

No acaben d'entendre el concepte "xiringuito financer" i la publicitat de productes financers.

N'estàs Segur?

No acaben d'entendre sobre les assegurances quines són obligatòries, quines no cobreixen un risc.

L'economia circular

Es el segon taller que ha tingut millors resultats.

6. Concurs d'infografies

El concurs d'Infografies té com a destinataris als alumnes de 4t d'ESO que hagin rebut els tallers d'EFEC durant l'edició en curs. L'objectiu principal és potenciar l'educació financera, la iniciativa i l'esperit emprenedor dels alumnes.

Els objectius generals del concurs són:

- Impulsar i fomentar la creativitat, la innovació i el disseny en l'àmbit de l'educació financera.
- Afavorir un procés de transició laboral.
- Aconseguir que els alumnes prenguin consciència d'un consum financer responsable.

El concurs d'Infografies s'inicià al novembre, amb la realització dels tallers. Els centres s'han d'inscriure a través de la pàgina web d'EFEC i poden enviar les infografies al llarg de tot el curs. Aquest curs 2022/2023 hem celebrat la 8a edició del concurs d'Infografies EFEC.

Ha participat al Concurs d'Infografies, 79 centres escolars d'arreu de Catalunya. Aquest ha estat l'any amb més participació al Concurs d'Infografies.

Infografies guanyadores (1r, 2n i 3r premi)

Premis	1r premi	2n premi	3r premi
Guanyadors	Ángeles Camacho	Laura Calvo	Laia Fortuño i Ona Sánchez
Centre	Salesians de Badalona	Institut Josefina Castellví i Piulachs	Institut Quercus
Població	Badalona	Viladecans	Sant Joan de Vilatorrada
Província	Barcelona	Barcelona	Barcelona
Repetidor	Repetidor	Repetidor	Repetidor
Tipus centre	Concertat	Públic	Públic

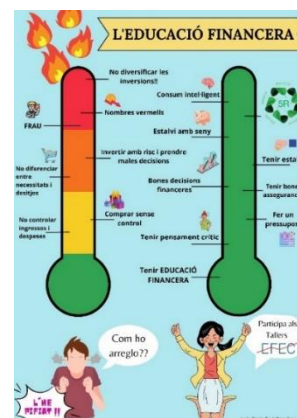
Primer premi



Segon premi



Tercer premi



Enguany s'han presentat al concurs moltes infografies i per aquest motiu s'ha decidit entregar dos accèssits.

Premis	1r accèssit	2n accèssit
Guanyadors	Tasi Méndez i Nicolás Durán	Itziar Vergara
Centre	Institut Ramón i Muntaner	Institut Carles Vallbona
Població	Figueres	Granollers
Província	Girona	Barcelona
Repetidor	Repetidor	Repetidor
Tipus centre	Públic	Públic

1er accèssit



2on accèssit



I també s'han entregat les infografies finalistes de cada demarcació.

Premis	Girona	Lleida	Tarragona
Guanyadors	Tomàs Planas i Nico Miron	Abril Farré i Laia Arrià	Joaquim Rovira i Morad Louzati
Centre	Institut de Celrà	Escola Pia Tàrrrega	Institut Narcís Oller
Població	Celrà	Tàrrrega	Valls
Província	Girona	Lleida	Tarragona
Repetidor	Repetidor	Repetidor	Repetidor
Tipus centre	Públic	Concertat	Públic

Girona



Lleida



Tarragona



7. Conclusions de la 11a edició i propostes de millora per a la 12a edició

7.1 Conclusions dels resultats de les enquestes

- Bona valoració de totes les parts implicades: professors, alumnes i voluntaris.
- Bona implicació dels voluntaris i centres escolars durant el programa.
- Nombre molt baix d'incidències, les quals, totes resoltes.
- Ressalta la importància que es dona a que siguin treballadors del sector financer els qui imparteixin els tallers.
- Una molt bona experiència per part del voluntariat, el **96,67%** dels voluntaris que han fet tallers, afirma que vol repetir l'experiència, i el **96,67%** recomana l'experiència a altres companys/es.
- El **91,53%** dels centres escolars, asseguren que el programa ha complert les seves expectatives, i el **91,53%** confirmen que volen repetir l'experiència durant la propera edició

7.2 Propostes de millora i novetats per a la 12a edició

Col·laboradors

- Incrementar el numero de voluntaris a determinades poblacions, s'ha d'aconseguir la participació i implicació de més voluntariat a determinades poblacions de les províncies de Barcelona, Girona, Lleida i Tarragona.
- Recordar a les entitats vídeos per a la captació.

Voluntaris

- Augmentar i fer èmfasi en la implicació per part del voluntariat, d'impartir un mínim de sessions i revisió del voluntariat (voluntaris que repeteixen edicions però no imparteixen sessions o voluntaris que tinguem alguna queixa per part del centre escolar).
- Crida específica de voluntaris en determinades comarques.
- Crea comunitat de voluntariat exemple LinkedIn.
- Involucrar més el voluntariat "focus group".

Centres escolars

- La mostra dels centres escolars participants a la propera edició, ha de continuar sent representativa i ben ponderada (és a dir, que el pes relatiu centre escolar públic, privat i concertat, estigui d'acord amb la realitat escolar a Catalunya).
- Participació a EFEC, EFEC Adults, Fundacions i PFI-PTT.
- Fomentar la modalitat mixta (professor imparteix tallers).

Sessions de formació

- Les sessions de formació enguany es personalitzaran segons la tipologia del voluntari (nou / repetidor).

- Ens agradaria tornar a fer sessions de formació presencials a totes les demarcacions i també a Manresa i Terres de l'Ebre.
- Noves formacions més enllà dels tallers.

Tallers

- Repassar les presentacions, activitats, guies alumnes i fitxes voluntaris dels tallers.
- Actualitzar algunes preguntes dels "sabies que.." dels tallers.
- Revisió de les competències bàsiques que apareixen als tallers d'EFEC.
- Revisar quins conceptes han sigut menys clars.
- Revisar el format audiovisual dels tallers.
- Proposta de tallers aules hospitalàries i altres col·lectius.
- Possible taller de criptomònades.
- Vocació internacional del programa EFEC.
- Impulsar la difusió i els impactes en premsa.

8. El programa EFEC Adults

8.1.Evolució

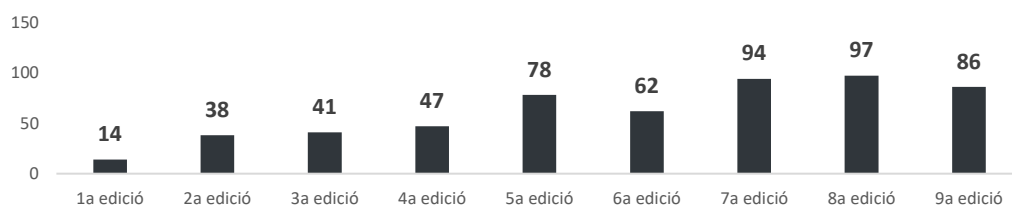
Com a evolució del programa EFEC, l'any 2014 es va iniciar el programa EFEC Adults. Es tracta d'una iniciativa que té com a principal objectiu fer arribar l'educació financera al públic adult, a través dels canals de transmissió més adients. EFEC Adults comparteix la metodologia i filosofia del Programa d'Educació Financera i Emprenedora de Catalunya (EFEC): transmetre conceptes bàsics de finances, afavorir l'apoderament de la societat i ajudar en la presa de decisions financeres reflexionades, valorades i conseqüents.

Any rere any els tallers d'EFEC Adults s'han anat revisant i adaptant al context actual. En aquesta edició s'ha modificat lleugerament el disseny dels tallers i s'ha incorporat un nou taller d'inversions. Seguint amb el funcionament adoptat arrel de la pandèmia, en aquesta edició s'ha seguit oferint la possibilitat de fer els tallers amb el voluntariat del programa en format presencial o online o bé amb el professorat intern del centre. Els centres han pogut escollir la modalitat que més s'adaptava a les seves necessitats.

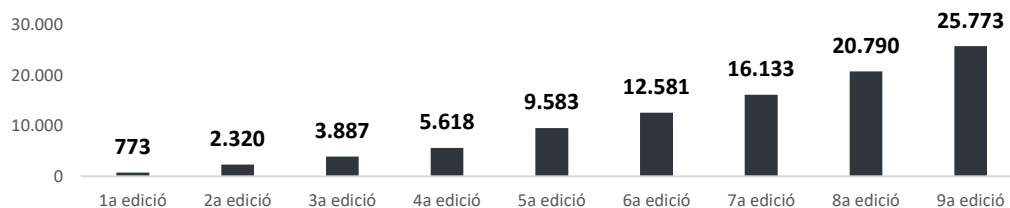
Les sessions de formació de voluntaris es van realitzar totes en format online. Els formadors van explicar les novetats del programa i els canvis que es van realitzar tant en els tallers d'EFEC com en els d'EFEC Adults. Així mateix, es va informar al voluntariat de les diferents modalitats que s'oferien en aquesta edició.

Com en l'anterior edició, els tallers s'han pogut impartir fins el 31 de maig, per tal de poder arribar a cobrir tota la demanda dels centres. Les incidències en aquesta edició han disminuït i la majoria s'han pogut resoldre amb la reprogramació de tallers. En la següent taula es pot veure l'evolució del centres, alumnes i voluntariat participants, així com les sessions impartides a cadascuna de les edicions. Es pot comprovar que totes les xifres tenen una tendència de creixement.

CENTRES EDUCATIUS



ALUMNES (ACUMULATS)



TALLERS (ACUMULATS)



8.2 Materials/tallers

En aquesta 9a Edició del programa EFEC Adults, els centres han pogut escollir entre els cinc tallers. Aquest any, s'han fet alguns canvis visuals en els tallers i s'ha inclòs un nou taller.

Pel que fa al contingut, i tenint en compte les valoracions tant de centres, d'alumnes com de voluntaris de les anteriors edicions, no s'han fet modificacions i s'han mantingut els continguts validats en les anteriors edicions. A continuació s'explica breument el contingut dels tallers d'EFEC Adults:

1. L'economia del teu dia a dia

El taller l'economia del teu dia a dia introdueix l'alumnat a les finances personals del dia a dia. El taller incideix en la importància d'administrar adequadament els diners per assegurar el benestar financer, a través de l'activitat de fer un pressupost personal. A banda de gestionar les despeses, aquest taller vol incidir en els impostos: perquè es paguen, quines tipologies tenen i quin perjudici té el fet de no pagar-lo. També es parla de la importància d'evitar el frau fiscal i les seves conseqüències.

2. Endeutar-te? Amb seny!

Aquest taller té com a finalitat que l'alumnat aprengui com funcionen els productes de crèdit i adquireixi les nocions per fer una bona tria, valori prèviament si és necessari endeutar-se i fins i tot es plantegi el consum del bé. Es tracta també la importància de comprendre la utilitat de la TAE i el perill del sobreendeutament.

3. L'art d'emprendre el teu negoci

Emprendre en el món empresarial, parteix sempre d'una idea de negoci, que pot sortir, entre d'altres, per l'experiència professional dels promotors, per la detecció de noves necessitats per canvis que hi ha hagut a la societat, o per la importació d'idees que funcionen a altres països i que s'adapten al país propi. No obstant, el camí per a què una idea de negoci es converteixi en un negoci rendible és llarg, i el primer pas, és el de decidir quin serà el model de negoci que es durà a terme.

4. Una inversió de futur

Aquest taller destaca la importància de saber diferenciar entre l'estalvi, la inversió i les diferents alternatives. Existeixen diferents productes d'inversió que ofereixen múltiples

opcions de risc i rendibilitat, però no n'hi ha prou amb conèixer els productes, abans d'invertir és necessari conèixer-nos bé per a saber fins a quin punt estem disposats a arriscar-nos. Entre les diferents alternatives d'inversió hi trobem les finances i inversions socialment responsables, que permetran invertir tenint en compte aspectes socials, mediambientals o de bones pràctiques.

5. El Forn de pa de la Patricia

A més, hem de tenir en compte que l'extracció i el consum de combustibles fòssils han perjudicat seriosament el medi ambient de manera explícita. Podem arribar a la conclusió que s'han de buscar alternatives a l'actual model econòmic que hem tingut fins ara.

8.3 Dades generals de la 9a edició del programa EFEC Adults

EFEC Adults	1a	2a	3a	4a	5a	6a	7a	8a	9a
Centres	14	38	41	47	78	62	94	97	86
Alumnes	773	1.547	1.567	1.731	3.965	2.988	3.552	4.657	4.983
Sessions	24	58	64	160	300	171	245	290	293
Voluntaris	16	30	47	71	84	51	61	62	76

Enguany s'han inscrit al programa 165 voluntaris de diferents entitats, dels quals 129 s'han format i 76 han impartit tallers.

9. Centres educatius

9.1 Dades generals de centres participants

Centres	9a edició		8a edició	
Públics	61	70,93%	72	72,73%
Concertats	15	17,44%	17	17,17%
Privats	5	5,81%	7	7,07%
Municipals	5	5,81%	3	3,03%

Centres	9a edició		8a edició	
FP	47	54,65%	59	59,59%
CFA	38	44,18%	37	37,37%
EA (Escola Agrària)	1	1,16%	2	2,02%
Fundacions	0	0,00%	1	1,01%

Centres	9a edició		8a edició	
Barcelona	54	62,79%	58	58,59%
Girona	13	15,12%	18	18,18%
Lleida	8	9,30%	10	10,10%
Tarragona	11	12,79%	13	13,13%

9.2 Distribució dels centres inscrits per Servei Territorial

Centres	FP	CFA	EA	FUNDACIONS	TOTAL
ST Barcelona comarques	3	4	0	0	7
Consorci educació BCN	9	4	0	0	13
ST Maresme i Vallès Oriental	6	5	0	0	11
ST Baix Llobregat	8	3	0	0	11
ST Catalunya Central	4	3	0	0	7
ST Vallès Occidental	1	5	0	0	6
ST Girona	7	6	0	0	13
ST Lleida	4	2	1	0	7
ST Tarragona	2	6	0	0	8
ST Terres de l'Ebre	3	0	0	0	3
TOTAL	47	38	1	0	86

9.3 Distribució dels centres inscrits per Servei Territorial (tipus centre)

Centres 9a edició	concertat	%	Públic	%	Privat	%	Total	%
ST Barcelona comarques	2	2,32	5	5,81	0	0,00	7	8,13
Consorci educació BCN	6	6,97	5	5,81	2	2,32	13	15,11
ST Maresme i Vallès Oriental	2	2,32	9	10,46	0	0,00	11	12,79
ST Baix Llobregat	1	1,16	9	10,46	1	1,16	11	12,79
ST Catalunya Central	1	1,16	6	10,46	0	0,00	7	8,13
ST Vallès Occidental	1	1,16	5	5,81	0	0,00	6	6,97
ST Girona	1	1,16	11	12,79	1	1,16	13	15,11
ST Lleida	1	1,16	5	5,81	1	1,16	7	8,13
ST Tarragona	0	0,00	8	9,30	0	0,00	8	9,30
ST Terres de l'Ebre	0	0,00	3	3,48	0	0,00	3	3,48
TOTAL	15	17,44	66	76,74	5	5,86	86	100,00

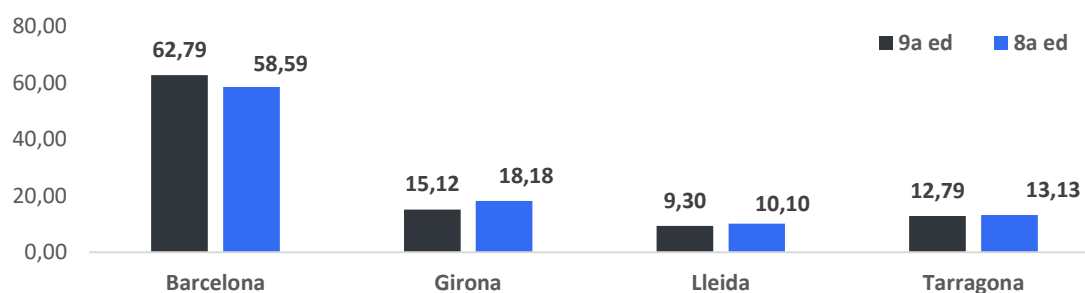
*5 dels 66 centres públics són municipals.

Centres 8a edició	concertat	%	Públic	%	Privat	%	Total	%
ST Barcelona comarques	1	1,03	5	5,15	0	0,00	6	6,18
Consorci educació BCN	4	4,12	10	10,30	3	3,09	17	17,52
ST Maresme i Vallès Oriental	4	4,12	7	7,21	0	0,00	11	11,34
ST Baix Llobregat	1	1,03	6	6,18	1	1,03	8	8,24
ST Catalunya Central	3	3,09	4	4,12	1	1,03	8	8,24
ST Vallès Occidental	1	1,03	5	5,15	0	0,00	6	6,18
ST Girona	1	1,03	16	16,49	1	1,03	18	18,55
ST Lleida	1	1,03	8	8,24	1	1,03	10	10,30
ST Tarragona	0	0,00	7	7,21	2	2,06	9	9,27
ST Terres de l'Ebre	0	0,00	4	4,12	0	0,00	4	4,12
TOTAL	16	16,49	72	74,22	9	9,27	97	100,00

9.4 Distribució de centres per comarques

Barcelona	9a edició	8a edició	Girona	9a edició	8a edició
Alt Penedès	2	2	Alt Empordà	2	3
Anoia	1	2	Baix Empordà	2	2
Bages	1	1	Cerdanya	0	0
Baix Llobregat	10	8	Garrotxa	1	1
Barcelonès	17	20	Gironès	5	6
Berguedà	1	2	Pla de l'Estany	0	1
Garraf	2	3	Ripollès	1	1
Maresme	3	4	Selva	2	4
Osona	3	3			
Vallès Occidental	6	6			
Vallès Oriental	5	7			
TOTAL	54	58	TOTAL	13	18

Lleida	9a edició	8a edició	Tarragona	9a edició	8a edició
Alt Urgell	0	1	Alt Camp	1	1
Alta Ribagorça	0	0	Baix Camp	4	3
Garrigues	0	0	Baix Ebre	1	2
Noguera	3	4	Baix Penedès	1	1
Pallars Jussà	0	0	Conca de Barberà	0	0
Pallars Sobirà	0	0	Montsià	2	2
Pla d'Urgell	2	2	Priorat	0	0
Segarra	0	0	Ribera d'Ebre	0	0
Segrià	2	1	Tarragonès	2	4
Solsonès	1	2	Terra Alta	0	0
Urgell	0	0			
Vall d'Aran	0	0			
TOTAL	8	10	TOTAL	11	13



9.5 Centres de formació d'adults ubicats en seu penitenciària

Dels CFA que trobem als centres penitenciaris de Catalunya, aquest curs se n'han inscrit dos al programa.

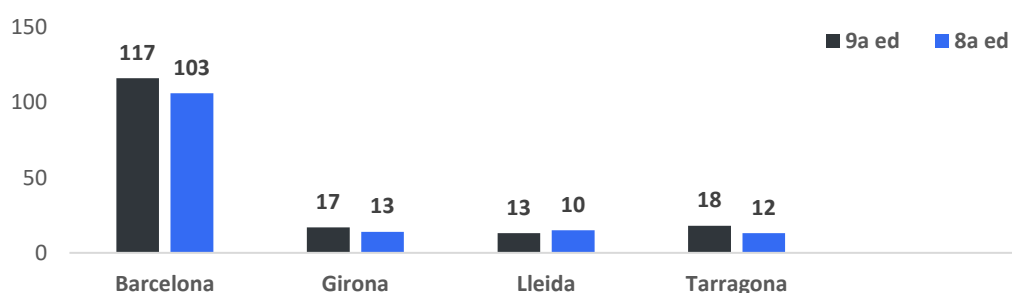
- **CFA Concepció Arenal** – Centre penitenciar de dones de Barcelona.
- **CFA Salvador Dalí** – Centre penitenciar de la Roca del Vallès.

10. Voluntariat

10.1 Distribució del voluntariat inscrit per comarca

Barcelona	9a edició	8a edició	Girona	9a edició	8a edició
Alt Penedès	3	1	Alt Empordà	4	3
Anoia	1	1	Baix Empordà	5	3
Bages	2	2	Cerdanya	0	0
Baix Llobregat	16	16	Garrotxa	1	1
Barcelonès	54	43	Gironès	6	5
Berguedà	0	0	Pla de l'Estany	1	1
Garraf	1	3	Ripollès	0	0
Maresme	8	8	Selva	0	0
Osona	3	4			
Vallès Occidental	20	19			
Vallès Oriental	9	6			
TOTAL	117	103	TOTAL	17	13

Lleida	9a edició	8a edició	Tarragona	9a edició	8a edició
Alt Urgell	0	1	Alt Camp	2	3
Alta Ribagorça	0	0	Baix Camp	0	2
Garrigues	1	0	Baix Ebre	5	1
Noguera	1	1	Baix Penedès	4	0
Pallars Jussà	1	1	Conca de Barberà	1	1
Pallars Sobirà	0	0	Montsià	0	1
Pla d'Urgell	1	1	Priorat	0	0
Segarra	1	1	Ribera d'Ebre	0	0
Segrià	8	4	Tarragonès	6	4
Solsonès	0	0	Terra Alta	0	0
Urgell	0	1			
Vall d'Aran	0	0			
TOTAL	13	10	TOTAL	18	12



10.2 Distribució del voluntariat inscrit per entitat col·laboradora

Entitat	Nou	Repetidor	9a ed	Nou	Repetidor	8a ed
Voluntaris CaixaBank	0	45	45	0	0	0
Banc Sabadell	2	33	35	0	32	32
BBVA	2	17	19	0	28	28
Banco Santander	0	5	5	0	3	3
Caixa d'Enginyers	0	0	0	0	3	3
Deloitte	0	0	0	0	1	1
Fiatc Assegurances	0	1	1	0	0	0
EFPA España	0	8	8	0	10	10
Col·legi d'Economistes	3	23	26	0	22	22
Col·legi de Censors Jurats	0	1	1	0	0	0
Col·legi d'Actuaris de Catalunya	0	2	2	0	2	2
IEF Alumni	1	1	1	1	1	2
Altres	5	16	21	3	32	35
TOTAL	13	152	165	4	134	138

10.3 Distribució del voluntariat format per comarca

Barcelona	9a edició	8a edició	Girona	9a edició	8a edició
Alt Penedès	2	1	Alt Empordà	4	3
Anoia	1	1	Baix Empordà	4	3
Bages	1	1	Cerdanya	0	0
Baix Llobregat	14	13	Garrotxa	1	1
Barcelonès	42	37	Gironès	5	5
Berguedà	0	0	Pla de l'Estany	1	1
Garraf	1	2	Ripollès	0	0
Maresme	8	7	Selva	0	0
Moianès	0	0			
Osona	4	4			
Vallès Occidental	16	17			
Vallès Oriental	7	4			
TOTAL	96	87	TOTAL	15	13

Lleida	9a edició	8a edició	Tarragona	9a edició	8a edició
Alt Urgell	0	0	Alt Camp	2	2
Alta Ribagorça	0	0	Baix Camp	0	2
Garrigues	0	0	Baix Ebre	3	1
Noguera	1	1	Baix Penedès	3	0
Pallars Jussà	1	1	Conca de Barberà	1	1
Pallars Sobirà	0	0	Montsià	0	0
Pla d'Urgell	1	1	Priorat	0	0
Segarra	0	1	Ribera d'Ebre	0	0
Segrià	3	3	Tarragonès	3	4

Solsonès	0	0	Terra Alta	0	0
Urgell	0	1			
Vall d'Aran	0	0			
TOTAL	6	8	TOTAL	12	10

10.4 Distribució del voluntariat format per entitat col·laboradora

Entitat	Nou	Repetidor	9a ed	Nou	Repetidor	8a ed
Voluntaris CaixaBank	21	19	40	0	0	0
Banc Sabadell	6	20	26	7	23	30
BBVA	5	9	14	8	13	21
Banco Santander	0	2	2	1	2	3
Caixa d'Enginyers	0	1	1	1	1	2
Deloitte	0	0	0	1	0	1
Fiatc Assegurances	1	0	1	0	0	0
EFPA España	3	5	8	2	6	8
Col·legi d'Economistes	9	9	18	7	13	20
Col·legi de Censors Jurats	1	0	1	0	0	0
Col·legi d'Actuaris de Catalunya	0	2	2	1	1	2
IEF Alumni	0	1	1	1	1	2
Altres	7	8	15	11	18	29
TOTAL	53	76	129	40	78	118

10.5 Distribució del voluntariat amb taller per comarca

Barcelona	9a	Girona	9a	Lleida	9a	Tarragona	9a
Alt Penedès	1	Alt Empordà	3	Alt Urgell	0	Alt Camp	2
Anoia	0	Baix Empordà	2	Alta Ribagorça	0	Baix Camp	0
Bages	0	Cerdanya	0	Garrigues	0	Baix Ebre	2
Baix Llobregat	9	Garrotxa	1	Noguera	1	Baix Penedès	2
Barcelonès	24	Gironès	2	Pallars Jussà	1	Conca Barberà	1
Berguedà	0	Pla de l'Estany		Pallars Sobirà	0	Montsià	0
Garraf	0	Ripollès		Pla d'Urgell	1	Priorat	0
Maresme	4	Selva		Segarra	0	Ribera d'Ebre	0
Moianès	0			Segrià	2	Tarragonès	2
Osona	1			Solsonès	0	Terra Alta	0
Vallès Occidental	12			Urgell			
Vallès Oriental	3			Vall d'Aran			
TOTAL	54	TOTAL	8	TOTAL	5	TOTAL	9

10.6 Distribució del voluntariat amb taller per entitat col·laboradora

Entitat	Amb taller 9a ed	Amb taller 8a ed
Voluntaris CaixaBank	25	0
Banc Sabadell	15	18
BBVA	9	8
Banco Santander	2	2
EFPA España	4	4
Col·legi d'Economistes	11	10
Col·legi de Censors Jurats	1	0
Col·legi d'Actuaris de Catalunya	1	2
Altres	8	18
TOTAL	76	62

10.7 Presència del voluntariat

Entitat	Inscrits 9a ed	Formats 9a ed	Amb taller 9a ed
Voluntaris CaixaBank	45	40	25
Banc Sabadell	33	26	15
BBVA	17	14	9
Banco Santander	5	2	2
Caixa d'Enginyers	0	1	0
FIATC Assegurances	1	1	0
EFPA España	8	8	4
Col·legi d'Economistes	26	18	11
Col·legi de Censors Jurats	1	1	1
Col·legi d'Actuaris de Catalunya	2	2	1
IEF Alumni	1	1	0
Altres	21	15	8
TOTAL	165	129	76

11. Enquestes de satisfacció

Aquestes dades s'han elaborat analitzant i tenint en compte les enquestes rebudes pels participants del programa, tant de centres educatius com d'alumnes i voluntaris. S'han obviat les respostes NS/NC.

Número de respostes rebudes i tabulades:

- 30 enquestes de voluntaris (de 76) **39,47%**
- 59 enquestes de centres educatius (de 86) **68,60%**
- 233 enquestes d'alumnes (de 4.983) **4,67%**

11.1 Valoració del voluntariat

El voluntari tria el/s taller/s que vol impartir i se li recomana que en faci com a mínim, dos de diferents.

A continuació detallem els tallers realitzats pels voluntaris.

Tallers	Nº	%
L'economia del teu dia a dia	3	10,00
Endeutar-te? Amb Seny!	4	13,33
Una inversió de futur	4	13,33
L'art d'emprendre el teu negoci	9	30,00
El forn de pa de la Patricia	10	33,33
TOTAL	30	100,00

- El **96,67%** del voluntariat enquestat, **considera que els tallers han anat bé i/o molt bé.**
- El **86,69%** del voluntariat enquestat, dona una molt bona qualificació a la **plataforma online** (nota de 7 a 10), i troba molt útil la gestió de les assignacions a través de la mateixa.

Enguany les sessions de formació s'han realitzat totes en format online per a un total de **129 voluntaris** d'arreu de Catalunya, on s'han explicat els tallers, consells pedagògics per a una correcta realització dels tallers, logística del programa... i se'ls ha enviat per correu un enllaç amb els tallers tant en format presencial, com en format online.

- El **82,27%** del voluntariat enquestat, ha valorat aquestes **sessions de formació** amb una puntuació alta (de 7 a 10).

Cada centre escolar designa a una persona responsable i d'aquesta manera, el voluntari pot contactar directament amb ella en cas d'imprevistos. Aquesta persona, a la vegada, s'encarrega de custodiar el material dels tallers i del correcte funcionament del programa al centre.

- El **83,80%** del voluntariat enquestat, valora amb molt bona nota (de 7 a 10) la **comunicació amb aquesta persona responsable del centre escolar.**
- El **89,08%** del voluntariat enquestat, han emès molt bona nota a **l'organització del programa EFEC Adults**. No hi ha hagut cap comentari negatiu ni cap incidència organitzativa a destacar.
- El **86,73%** del voluntariat enquestat, valora amb molt bona nota (de 7 a 10) la **comunicació amb l'equip d'organització.**

Valoracions dels continguts i activitats dels tallers

Tallers	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
L'economia del teu dia a dia	22	3	5
Endeutar-te? Amb Seny!	24	1	5
Una inversió de futur	23	1	6
L'art d'emprendre el teu negoci	21	2	7
El forn de pa de la Patricia	20	3	7

En general es considera que la durada ha estat correcte, però, en tots els tallers molts voluntaris ens diuen que els ha faltat temps, i en tots els taller, ens comenten que ha sobrat temps.

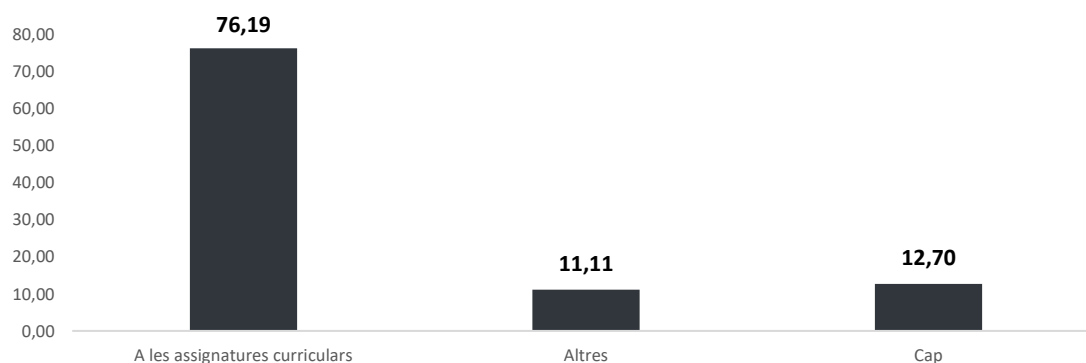
Tallers	Ha estat correcte	Ha sobrat temps	Ha faltat temps
L'economia del teu dia a dia	86,67%	13,33%	0,00%
Endeutar-te? Amb Seny!	80,00%	16,67%	3,33%
Una inversió de futur	83,33%	13,33%	3,33%
L'art d'emprendre el teu negoci	76,67%	6,67%	16,67%
El forn de pa de la Patricia	73,33%	6,67%	20,00%

- El **96,97%** del voluntariat enquestat, afirma que l'experiència com a voluntari els ha **ajudat al seu desenvolupament personal**.
- El **96,97%** del voluntariat enquestat, afirma que **repetirà l'experiència** en properes edicions del programa.
- El **96,67%** del voluntariat enquestat, afirma que **recomanaria l'experiència** a altres voluntaris.
- El **93,33%** del voluntariat enquestat, afirma que el programa **ha complert les seves expectatives**.

11.2 Valoració del professorat

El centre tria el/s taller/s que vol fer i se li recomana que en faci, com a mínim, dos de diferents. A continuació detallam l'enquesta realitzada pels professors que han assistit als tallers d'EFEC Adults. S'han obviat les respostes NS/NC.

A la pregunta de si "a banda del programa EFEC Adults, el seu centre participa en altres activitats d'alfabetització financera on puguin assistir els alumnes", el professorat dels centres respon:



A la pregunta de "Com han anat els tallers en general?", el professorat dels centres respon:

Valoració	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
Nº	56	3	0
%	94,92	5,08	0,00

Valoració dels tallers (conceptes i continguts)

Tallers	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
L'economia del teu dia a dia	94,74%	2,63%	2,63%
Endeutar-te? Amb Seny!	92,31%	3,85%	3,85%
Una inversió de futur	93,33%	6,67%	0,00%
L'art d'emprendre el teu negoci	100,00%	0,00%	0,00%
El forn de pa de la Patricia	78,95%	15,79%	5,26%

Valoració dels tallers (presentació i metodologia)

Tallers	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
L'economia del teu dia a dia	97,30%	2,70%	2,70%
Endeutar-te? Amb Seny!	92,31%	3,85%	3,85%
Una inversió de futur	100,00%	0,00%	0,00%
L'art d'emprendre el teu negoci	88,89%	11,11%	0,00%
El forn de pa de la Patricia	73,68%	15,79%	10,53%

Valoració dels tallers (el taller s'adequa a l'edat dels alumnes)

Tallers	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
L'economia del teu dia a dia	84,21%	13,16%	2,63%
Endeutar-te? Amb Seny!	78,26%	17,39%	4,35%
Una inversió de futur	86,67%	13,33%	0,00%
L'art d'emprendre el teu negoci	100,00%	0,00%	0,00%
El forn de pa de la Patricia	78,95%	15,79%	5,26%

- El **96,61%** del professorat enquestat, afirma que **el programa EFEC Adults, ha aportat valor afegit al pla d'estudis**, mentre que el 3,39% del professorat, creu que no ha donat valor afegit al pla d'estudis.
- El **98,25%** del professorat enquestat, creu que ha estat positiu que un expert del sector econòmic o financer hagi impartit els tallers.
- El **91,53%** del professorat enquestat, **afirma que el programa EFEC Adults ha complert les seves expectatives**.
- El **91,53%** del professorat enquestat, ha manifestat que **vol que els apuntem a la propera edició del programa**.

11.3 Valoració de l'alumnat

A continuació detallem els resultats de l'enquesta realitzada pels alumnes que han rebut els tallers d'EFEC Adults. S'han obviat les respostes NS/NC.

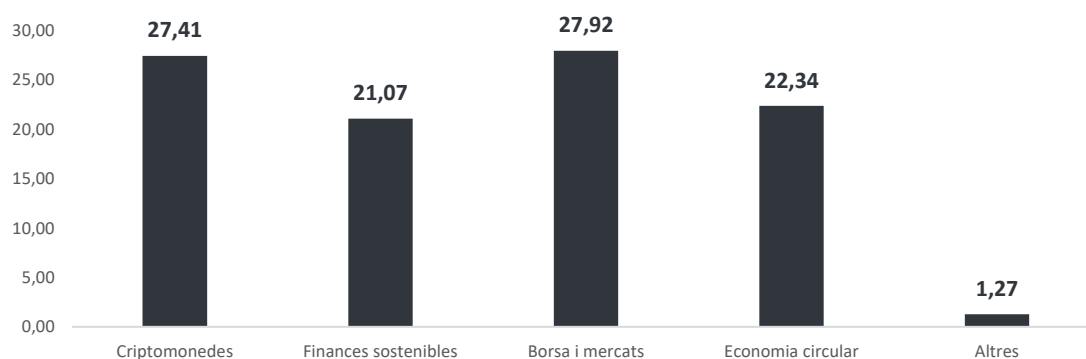
- A la pregunta de si havies adquirit coneixements financers abans del programa EFEC Adults, el **56,22%** de l'alumnat enquestat, assegura que **mai havia tingut coneixements previs d'educació financera**, i el **43,78%** sí que en tenia..

- El **92,70%** de l'alumnat enquestat, **considera que ha valgut la pena fer els tallers d'EFEC Adults**.
- El **91,98%** de l'alumnat enquestat, **considera que és més adequat que assisteixi un professional**, extern al centre escolar per impartir-los.
- El **87,12%** de l'alumnat enquestat, **considera que l'educació financera hauria de formar part del currículum escolar**.

Valoració dels conceptes (metodologia i presentació dels tallers)

Tallers	Nota 7 a 10	Nota 4 a 6	Nota 1 a 3
L'economia del teu dia a dia	73,04%	24,78%	2,18%
Endeutar-te? Amb Seny!	65,93%	32,27%	3,81%
Una inversió de futur	79,10%	18,08%	2,82%
L'art d'emprendre el teu negoci	79,21%	19,31%	1,47%
El forn de pa de la Patricia	82,03%	15,36%	2,61%

A la pregunta de quins temes t'agradaria poder aprofundir, l'alumnat ha respòs el següent:



12. Conclusions de la 8a edició i propostes de millora per a la 9a edició

12.1 Conclusions

- Les conclusions a les que arribem després d'analitzar els resultats obtinguts en les enquestes de satisfacció són les següents:
- Bona valoració de totes les parts implicades: professorat, alumnat i voluntariat
- Bona implicació del voluntariat i centres educatius durant el programa.
- Bona rebuda per part de l'alumnat i dels centres educatius del nou taller d'inversions
- Nombre molt baix d'incidències. Amb l'ampliació del termini de participació al programa fins al 31 de maig, els centres amb incidència han pogut re-programar els tallers.
- Els centres ressalten la importància de que siguin treballadors del sector financer els qui imparteixin els tallers. Valoren molt positivament la implicació del voluntariat i la seva experiència, que sigui una persona externa la que imparteixi els tallers.
- Els alumnes estarien interessants a aprofundir sobre temes com les criptomonedes, la borsa i el mercat. Així mateix, també tindrien interès en economia circular i autoocupació

12.2 Propostes de millora per la 9a edició

Les propostes de millora de cara a la 9a Edició del programa EFEC Adults són:

Col·laboradors

- Incrementar la presència de voluntariat a determinades poblacions i comarques on la cobertura de taller és complicada.

Centres educatius

- La mostra dels centres escolars participants a la propera edició ha de continuar sent representativa i ben ponderada (és a dir, que el pes relatiu centre escolar públic, privat i concertat estigui d'acord amb la realitat escolar a Catalunya).
- Arribar a nous col·lectius i seguir incrementant la participació d'escoles agràries, fundacions i centres penitenciaris.

Voluntariat

- Incrementar el nombre de voluntaris que participen al programa i demanar implicació per intentar que tot el voluntariat format acabi impartint algun taller.

Sessions de formació

- Oferir sessions de formació online per aconseguir més voluntariat i facilitar la participació a voluntaris que estiguin lluny de les poblacions on es realitzen sessions presencials.
- Treballar i fer èmfasi en que el voluntariat realitzi les sessions de manera dinàmica i pràctica.

Tallers

- Valorar les opinions de l'alumnat, centres educatius i professorat en les enquestes de satisfacció per tal d'actualitzar els tallers. Fer-los encara més adaptats a un públic adult i revisar el disseny dels tallers per fer-los més atractius
- Tenir en compte l'opció de canviar el cas que serveix d'exemple al taller d'emprenedoria. Adaptar-lo a altres col·lectius.
- Dinamitzar els tallers i fer-los encara més pràctics. Introduir recursos web per interactuar amb l'alumnat.